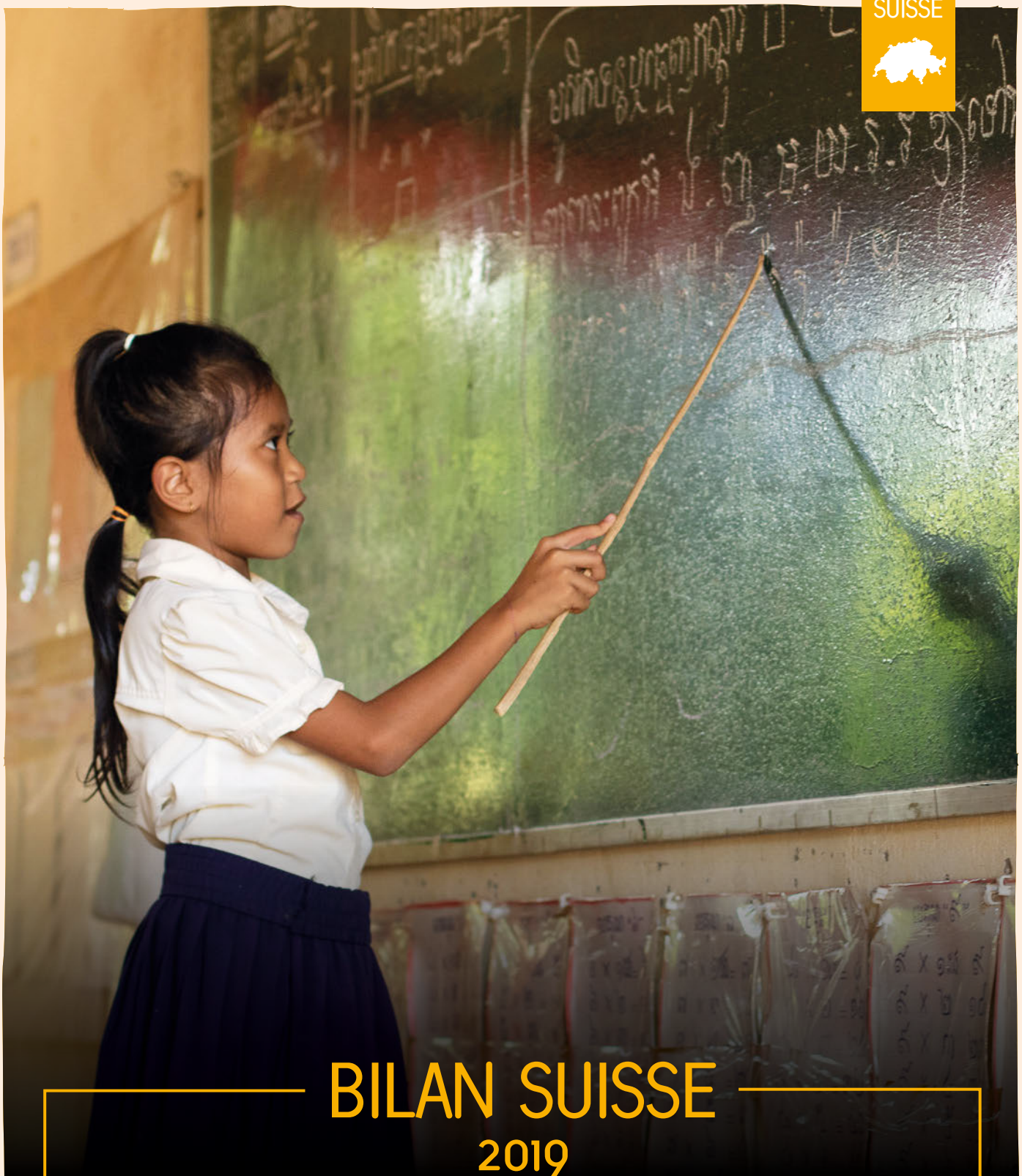
SUISSE



BILAN SUISSE
2019

Aide et Action Suisse vous présente son année 2019, année durant laquelle elle a poursuivi sa mission : assurer l'accès à une éducation de qualité pour les populations vulnérables et marginalisées.

// Edito & chiffres 2019 p. 3-4
// Quelques projets à la loupe p. 5-6
// Autres projets menés en 2019 p. 7
// Témoignages p. 8
// Evénements clés p. 9
// Comptes Suisse p. 10
// Remerciements partenaires p. 11
// Organigramme structurel p. 12

Aide et Action
L'Education change le monde

© Christine Redmond

Aide et Action
L'Education change le monde

Edito et chiffres 2019	p. 3-4
Projet Bénin	p. 5
Projet Cambodge	p. 6
Autres projets 2019	p. 7
Témoignages	p. 8
Evénements clés 2019	p. 9
Comptes	p. 10
Remerciements partenaires	p. 11
Organigramme structurel	p. 12

©Vincent Reynaud-Lacroze

Edito

Chers parrains et donateurs,
Chers partenaires,

L'année 2019 a été marquée par de nombreux défis mais aussi par de belles avancées en matière d'éducation. Dans un contexte global en évolution permanente, Aide et Action a maintenu son engagement tant sur le terrain qu'en Suisse, où elle continue à sensibiliser le grand public aux problématiques des pays défavorisés en matière d'éducation et de formation professionnelle.

Cette année encore, vous avez été plus de 1 000 à rejoindre nos fidèles donateurs et parrains pour soutenir nos projets éducatifs dans 19 pays. Au nom des bénéficiaires de ces projets, nous vous en remercions. A l'instar des institutions, fondations et entreprises n'ont cessé de confirmer leur rôle d'acteurs incontournables de la solidarité internationale.

Pour Aide et Action Suisse, l'année ne pouvait pas mieux débuter. En effet, l 'UNESCO a institué, le 24 janvier 2019, la toute première « Journée Internationale de l'Education ». Pour notre organisation qui œuvre en faveur d'une éducation de qualité pour toutes et tous, depuis près de 40 ans, cette reconnaissance contribue à renforcer le rôle de l'éducation comme levier de développement social, économique politique et sanitaire. En septembre 2015, les Nations unies consacraient l'éducation (Objectif de Développement Durable (ODD) n°4) comme le « fil d'or » du développement reliant les 17 ODD à atteindre d'ici 2030. Malgré les progrès réalisés ces dernières années, les défis restent toutefois nombreux, notamment pour les populations les plus vulnérables et marginalisées. Selon l'UNESCO, on estime aujourd'hui à 258 millions[1] le nombre d'enfants et d'adolescents privés d'éducation ; 750 millions d'adultes sont analphabètes et, parmi eux, deux-tiers sont des femmes. À cela de multiples causes : le genre, la pauvreté, l'éloignement géographique, la religion et la langue parlée - car parfois différente de la langue officielle d'éducation - figurent parmi les freins majeurs pour atteindre les Objectifs de l'Agenda 2030 de l'Organisation des Nations Unies. L'anniversaire des 30 ans de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE, le 20 novembre 2019) est venu clore l'année, rappelant au monde que le droit à l'éducation pour tous était garanti par un texte à la portée universelle et historique et qu'il se devait d'être enfin appliqué par la quasi-totalité des États l'ayant ratifié, soit 196 États sur 197.

En 2019, le réseau Aide et Action a contribué à l'éducation de près de 1,9 millions d'enfants et d'adultes. Aide et Action Suisse a plus particulièrement soutenu 5 projets dans 5 pays, couvrant 5 thématiques d'intervention.

Au Cambodge, par exemple, où notre organisation mène le « Cambodian Consortium of Out of School Children »/Consortium cambodgien des enfants non scolarisés. Ce projet a pour objectif de donner accès aux enfants marginalisés et non scolarisés (enfants des rues, trop âgés, pauvres, éloignés de l'école) à un enseignement primaire équitable, de qualité et pertinent. En 2019, notre intervention a permis à près de 800 enfants déscolarisés de réintégrer l'école.

Au Bénin, de nombreuses écoles sont dépourvues d'électricité, une problématique partagée par d'autres pays d'Afrique de l'Ouest où 9 écoles sur 10 font face à ce manque qui impacte fortement l'environnement scolaire. Grâce à l'électrification solaire des écoles, notre projet « A Light For Africa » (ALFA) vise à améliorer les conditions d'apprentissage et l'environnement scolaire. Les établissements ciblés sont équipés d'un kit solaire autonome composé de panneaux solaires, de lampes, de câblages, de prises de courant, d'un ordinateur doté de logiciels éducatifs, d'un ventilateur et de lampes portables solaires distribuées aux élèves pour qu'ils puissent faire leurs devoirs, le soir, à la maison.

[1] IUS, Unesco, 2019.

Sans votre engagement solidaire, chers parrains, donateurs et partenaires notre action ne serait pas possible. Ensemble, nous continuerons à promouvoir l'éducation comme levier du développement humain.

Fin 2019, alors que les défis en matière d'éducation et de formation professionnelle restent une réalité dans de nombreuses régions du monde, Aide et Action a décidé de recentrer sa mission autour de l'éducation tout au long de la vie et de focaliser son intervention sur: le développement de la petite enfance, l'accès et la qualité de l'éducation au primaire et au secondaire, ainsi que l'éducation à la vie et la formation professionnelle.

Mais voilà, les premiers mois de l'année 2020 ont été marqués par la pandémie de Coronavirus. La COVID-19 a fait des milliers de victimes au niveau sanitaire, mais pas seulement. Parmi les autres conséquences, la fermeture des établissements scolaires qui a privé plus d'1,5 milliard[2] d'enfants et de jeunes d'éducation. Au sein de nos pays d'intervention, nos équipes adaptent, en urgence, leurs activités pour répondre aux besoins de ceux qui en ont le plus besoin. Sensibilisation à l'hygiène, installation de stations sanitaires, distribution de kits de première nécessité, soutien alimentaire ou encore apprentissage en ligne, nombreuses ont été les activités développées en Afrique, en Asie du Sud, en Asie du Sud Est et en Europe.

Les défis inhérents à cette crise se rajoutant à ceux préexistants, nous confortent dans notre profonde conviction de la nécessité absolue de notre mission : l'éducation et la solidarité peuvent tout changer ! C'est donc avec un enthousiasme renforcé que nous agissons en 2020 et que nous comptons sur votre soutien pour faire de l'éducation, une réalité pour toutes celles et ceux qui en sont encore privé-e-s. ///

Yves Tapiero
Président d'Aide et Action Suisse

©William Davies

[2] IUS, Unesco, 2019.

L'année 2019 d'Aide et Action Suisse en chiffres

5 projets soutenus dans **5** pays

10'392 enfants ont bénéficié de notre soutien

5 thématiques d'intervention : accès et qualité de l'éducation, migration, éducation inclusive, petite enfance, éducation à la santé

6'366 donateurs & parrains particuliers

Quelques projets à la loupe

Bénin

ALFA – « A Light For Africa » : Électrification d'une école publique au Bénin

Où : Bénin

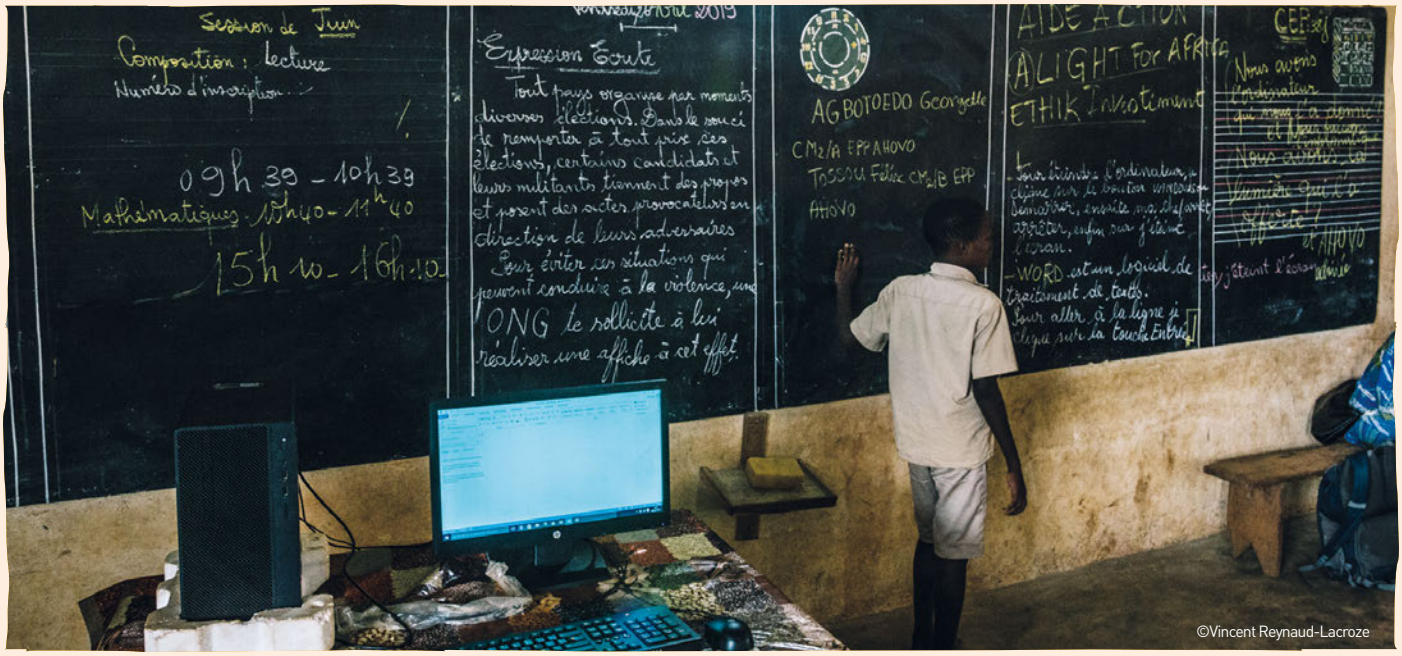
Domaines:
Accès et qualité de l'éducation

Bénéficiaires en 2019:
1 382élèves dont 654 filles (47.32%)
27 enseignants
650 adultes dont 425 femmes (65%)

En Afrique de l'Ouest, 9 écoles sur 10 n'ont pas l'électricité, soit 200 000 écoles environ. Une école sans électricité, ce sont des conditions d'apprentissage et d'enseignement dégradées, des leçons écourtées lorsque la nuit tombe ou en période canicule. De plus, les livres dans ces écoles sont rares et les autres supports pédagogiques sont souvent de mauvaise qualité, voire inexistants. Ainsi, sans électricité, des matériels d'apprentissage numérique qui représenteraient une alternative pratique et peu onéreuse sont indisponibles.

C'est dans contexte que s'inscrit le projet ALFA qui, grâce à l'électrification solaire des écoles, vise à améliorer l'accès à une éducation de qualité. Chaque école est équipée d'un kit solaire autonome composé de panneaux solaires, de lampes, de câblages, de prises de courant, d'un ordinateur doté de logiciels éducatifs, d'un ventilateur. Des lampes portables solaires sont distribuées aux élèves pour qu'ils puissent faire leurs devoirs, le soir, à la maison. Les enseignants sont formés aux outils informatiques et, à leur tour, initient les écoliers.

Avec l'éclairage solaire, l'école prend une nouvelle dimension. Elle n'est plus seulement dédiée aux écoliers et à leurs enseignants. Après la journée de classe, des adultes prennent le relais et viennent suivre des cours d'alphabétisation. Enfin, le projet ALFA a également permis que des artisans locaux soient formés à l'entretien et à la maintenance du matériel solaire et informatique.
En 2019, 5 écoles primaires publiques (Tazoun Bliguédé, Gbéto, Gbèhadji, Houngon Djinon et Agbodjèdo), soit 1 382 élèves dont 654 filles (47.32%), 650 adultes dont 425 femmes (65%) et 27 enseignants ont bénéficié du projet ALFA. ///



©Vincent Reynaud-Lacroze

Partenaires Partenaires : Commune de Bernex, Fondation Gertrude Hirzel, Fondation IRINI, Fondation Marguerite, Fonds Mécénat SIG, The Rolex Institute.

Quelques projets à la loupe

Cambodge

Au Cambodge, environ 250 000 enfants en âge d'aller à l'école primaire sont déscolarisés. La plupart d'entre eux sont issus de communautés marginalisées et vivent dans la rue, où ils sont exposés à de graves dangers au quotidien. Trafic d'enfants, migration, travail forcé, drogues, violence et abus sexuels figurent parmi les nombreux facteurs qui éloignent les enfants de l'école. A cela, s'ajoutent les nombreux défis auxquels le système éducatif cambodgien est confronté : manque de ressources éducatives, techniques, financières et des effectifs d'enseignants insuffisants.

Depuis 2017, Aide et Action mène le Cambodian consortium of out of school children/Consortium cambodgien des enfants non scolarisés, composé de 23 organisations et partenaires locaux, dont l'objectif est de permettre aux enfants des rues, trop âgés, pauvres ou éloignés de l'école d'accéder à un enseignement primaire de qualité. Pour y parvenir, le projet soutient les écoles, les enseignants, les parents, les dispensateurs de soins, les communautés et les enfants marginalisés afin d'accroître l'accès équitable aux opportunités d'enseignement primaire et améliorer la qualité et la pertinence de ce qui existe. Grâce à l'engagement communautaire, nous sensibilisons à l'importance de l'éducation, de la culture, de la lecture et à d'autres questions sociales et environnementales. En 2019, 7 194 enfants, dont 749 enfants « décrocheurs » (46% de filles) ont bénéficié de ce projet, 6 nouvelles salles de classe ont été construites et 25 autres salles de classe ont été rénovées. 712 bourses ont été octroyées aux enfants défavorisés. ///

L'école, pas la rue : Consortium cambodgien des enfants non scolarisés

Où : Cambodge

Domaine:
Accès et qualité de l'éducation, inclusion

Bénéficiaires en 2019:
7 194 enfants

© Christine Redmond

Autres projets 2019

Promouvoir la petite enfance en milieu rural

Au Mali, seulement 4% des enfants âgés de 3 à 6 ans bénéficient d'une éducation préscolaire. Pourtant cette étape est cruciale. C'est pourquoi Aide et Action développe une alternative proposant aux parents, eux-mêmes, d'assurer la prise en charge des jeunes enfants grâce à un encadrement spécifique. L'approche du projet est basée sur l'encadrement de l'enfant dans son milieu, par sa propre communauté, offrant ainsi aux familles une alternative pour la prise en charge du développement de l'enfant. ///

Où : Mali

Domaine:
Petite enfance

© Aide et Action

« Havre de paix pour les migrants » : santé et éducation pour les enfants migrants

Chaque saison en Inde, de nombreuses familles sont contraintes de migrer dans les états limitrophes pour des raisons économiques. Parmi elles, il y aurait 15 millions d'enfants migrants, selon l'UNESCO. En Inde, les enfants ne sont pas autorisés à fréquenter une autre école que celle de leur état d'origine. C'est pourquoi, afin d'assurer la prise en charge et l'accès à une education de qualité de ces enfants, Aide et Action a établi des centres de soins et d'instruction (Child Care and Learning Centres) sur les chantiers où leurs parents travaillent. ///

Où : Inde (Bhopal, Bhubaneswar, Chennai, Hyderabad

Domaine:
Migration

©Naïade Plante

Nutrition et éducation pour les enfants issus de minorités ethniques au Vietnam

Dans les provinces montagneuses du Nord du Vietnam, une large population est issue de minorités ethniques qui ne parlent pas le vietnamien, la langue officielle à l'école. Cette isolation géographique et linguistique à laquelle s'ajoute une alimentation pauvre issue d'une agriculture rudimentaire rendent très difficile l'accès des enfants à l'éducation et leur bon développement. C'est dans ce contexte qu'intervient Aide et Action pour promouvoir des soins et une éducation de qualité adaptés à la petite enfance marginalisée issus des minorités ethniques et les accompagner afin qu'ils améliorent leurs performances scolaires. ///

Où : Vietnam (Provinces Hoa Binh, Lao Cai et Lai Chau)

Domaine:
Education inclusive

© Aide et Action

Témoignages

CAMBODGE : Consortium cambodgien des enfants non scolarisés

« Au début, les capacités des élèves étaient très faibles, mais ils ont parcouru un long chemin en seulement huit mois. Certains ne savaient pas lire un mot en anglais, mais maintenant, ils connaissent le vocabulaire et peuvent choisir des mots dans les jeux. Leur confiance a également augmenté, ils participent en classe. »

Mastos, bénévole responsable d'un club de jeunes enfants déscolarisés dans la province de Kampong Thom, Cambodge.

© Christine Redmond

BÉNIN : "A Light For Africa" (ALFA)

« Notre école vient de bénéficier de la lumière grâce aux panneaux solaires et je suis très contente parce que ma maison ne dispose pas de lumière et elle est loin de l'école. Alors après les cours les soirs, je vais rester à la terrasse de la classe pour apprendre mes leçons et faire mes exercices ».

Olivia, 9 ans, élève de CM2 à l'école primaire publique de Houngon-Djinon, Bénin.

INDE : Prise en charge et éducation des enfants migrants

« Les travailleurs migrants partent le matin à 8h30 et rentrent le soir à 18h. Sur les chantiers, rien n'est prévu pour leurs enfants, du coup ils traînent toute la journée. Cette situation les rend vulnérables, c'est pourquoi nous avons créé des centres d'apprentissage et de garde où ils peuvent apprendre et jouer en toute sécurité ».

Sujatha, animatrice dans les centres d'accueil et d'apprentissage, à Hyderabad, Inde.

© Christine Redmond

VIETNAM : Éducation et nutrition des enfants issus de minorités ethniques

« Le projet a changé notre situation économique et, plus largement, notre quotidien. Il nous a permis de prendre conscience de l'importance de l'environnement, de nous focaliser sur le bien-être et le développement de nos enfants, tout en continuant à nous occuper de notre agriculture et de notre bétail afin d'améliorer leur nutrition. Tous ces changements ont eu un impact positif sur notre santé et leur éducation ».

Cu A Se, père de trois enfants, province de Lai Chau, Vietnam.

Evénements clés

Race for Gift 2019

Le 26 mai, pour la sixième année consécutive, Aide et Action a pris part à la course solidaire « Race for Gift », à Genève. Grâce au précieux soutien de nos coureurs et de leurs donateurs, nous sommes parvenus à récolter la somme de 1 575 CHF au profit de notre projet « ALFA » (A Light for Africa) qui vise à améliorer les conditions d'apprentissage et d'enseignement grâce à l'électrification d'écoles en Afrique de l'Ouest. Un grand merci à tous nos coureurs pour leur engagement et leur soutien en faveur de l'éducation !

Concours de dessin atour de la Journée Internationale de la Lumière

Le 16 mai, à l'occasion de la Journée Internationale de la Lumière, Aide et Action Suisse, avec le soutien des étudiants de la Haute Ecole de Gestion de Genève, a organisé un concours de dessin pour enfants intitulé « Dessine ton école idéale ». Lors de cet événement ludique et créatif, les enfants ont pu prendre part à notre concours de dessin en imaginant à quoi ressemblerait leur école idéale. Tout au long de l'après-midi, des ateliers de maquillage, de décoration de lanternes et des jeux de société ont t permis aux enfants de s'amuser et d'exprimer toute leur créativité. Cette journée internationale placée sous le signe de la lumière était également l'opportunité pour notre équipe de présenter le projet « ALFA » – A Light for Africa qui vise à électrifier 100 écoles en Afrique de l'Ouest, où 9 écoles sur 10 n'ont pas l'électricité. Aujourd'hui encore, les conditions nécessaires à une éducation de qualité restent un défi majeur, comme l'a rappelé, lors de son discours, le secrétaire du Comité de notre association, Abdeljalil Akkari.

Festival de l'Éducation

En mars, Aide et Action a eu l'occasion de tenir un stand d'information lors de la première édition du Festival de l'Éducation organisé par Le Printemps de l'Éducation Suisse, association qui met en lumière les pratiques innovantes dans le système éducatif. A cette occasion, nos collaboratrices et collaborateurs ont pu échanger avec un grand nombre de visiteurs et présenter notre mission et nos diverses contributions en matière d'innovation dans les pratiques éducatives. Nous remercions chaleureusement le Printemps de l'Education de nous avoir conviés à cet espace de discussions et d'échange autour d'une cause commune.

Comptes Suisse

La présentation des comptes d'Aide et Action Suisse est établie suivant les normes SWISS GAAP RPC, recommandées aux organisations d'intérêt général sans but lucratif. Les comptes annuels (bilan, compte d'exploitation, variation de capital, flux des fonds et annexe) sont vérifiés et certifiés par l'organe de révision, Berney & Associés SA – Genève.

Grand Public :
En 2019, 984 nouveaux donateurs particuliers ont choisi de s'engager, par un soutien régulier des projets, auprès d'Aide et Action Suisse. Fin décembre 2019, l'association comptait 6'366 donateurs particuliers.

Secteur privé et institutions :
En 2019, 13 partenaires, dont 6 fondations, 4 communes et 3 entreprises, ont soutenu 5 de nos projets.

BILAN AU 31 DÉCEMBRE 2019

ACTIF	Annexe	31.12.2019	31.12.2018
Actifs circulants			
Liquidités	1	388'745	236'274
Liquidités affectées	1	982'362	45'181
Débiteurs divers	2.2	28'490	53'532
Actifs transitoires	2.3	2'894	12'447
C/c Aide et Action Groupe débiteur	2.1	7'756	199'186
Ecart de conversion actif		24'442	74'847
		1'434'689	**621'467**
Actifs immobilisés			
Immobilisations corporelles	3	285	854
Immobilisations incorporelles	4	23'779	31'246
		24'064	**32'100**
Total Actif		**1'458'752**	**653'567**

PASSIF	Annexe	31.12.2019	31.12.2018
Fonds étrangers			
Fournisseurs Frais à payer		39'005	47'519
Créditeurs divers		930'000	0
Passifs transitoires	2.4	69'623	38'612
C/c Aide et Action groupe créditeur	5	208'530	317'834
Ecart de conversion passif		32'488	74'857
		1'279'647	**478'821**
Capital des fonds			
Fonds dédiés	7	6'393	23'629
		6'393	**23'629**
Capital de l'organisation			
Capital libre		151'117	164'664
Résultat de l'exercice		21'596	-13'547
		172'712	**151'117**
Total Passif		**1'458'752**	**653'567**

COMPTE D'EXPLOITATION POUR L'EXERCICE

ACTIF	Annexe	2019	2018
Produits affectés			
Dons privés : fondations, entreprises	8	59'264	70'096
		59'264	**70'096**
Produits sans affectation			
Dons privés grand public		667'222	624'488
Dons privés : fondations, entreprises		0	15'440
Cotisations membres		90	60
Produits administratifs non affectés		9'180	5'612
Produits divers		613	550
		677'106	**646'150**
Produits autres			
Subvention AEAI	6	0	145'811
Frais refacturés		1'817	0
		1'817	**145'811**
Total des produits		**738'187**	**862'057**
Charges directes de projets			
Attribution projets affectés	9	-76'501	-46'766
		-76'501	**-46'766**
Frais de fonctionnement et de collecte			
Frais personnel	10	-239'144	-335'937
Frais voyages et représentations		-3'587	-292
Street, mailing, communication, imprimerie	11	-313'471	-373'883
Télécommunications, affranchissement		-3'012	-3'683
Loyers & charges locatives		-45'501	-47'437
Frais bureau & informatique		-27'507	-20'578
Honoraires Audit		-10'417	-13'306
Amortissements		-8'036	-9'329
		-650'675	**-804'445**
Total des charges		**-727'176**	**-851'212**
Résultat intermédiaire		**11'011**	**10'845**
Résultat financier			
Intérêts créditeurs & gains de change		189	3
Frais bancaires et pertes de change		-3'423	-2'351
		-3'233	**-2'349**
Résultat exceptionnel			
Produits exceptionnels		172	1'284
Charges exceptionnelles		-3'591	0
		-3'419	**1'284**
Résultat avant attribution des fonds dédiés		**4'359**	**9'781**
Fonds affectés			
Utilisation (attribution) des fonds dédiés		17'237	-23'329
Résultat de l'exercice		**21'596**	**-13'548**

Remerciements partenaires

Pour 2019, nous tenons à remercier chaleureusement les fondations, entreprises et institutions suivantes pour leur soutien à nos projets :

Fondations :
Fondation Gertrude Hirzel
Fondation IRINI
Fondation Marguerite
Fonds Anne Frank
Gebauer Stiftung

Entreprises :
Fonds mécénat SIG
Institut Rolex
L'Effet Papillon

Communes :
Bernex
Genthod
Lancy
Meyrin ///

Organigramme structurel

Comité Suisse — **Associatif**

Président :
Yves Tapiero

Trésorier :
Jürg Wolfensberger

Secrétaire :
Abdeljalil Akkari

Direction Suisse — **Exécutif**

Directeur général :
Charles-Emmanuel Ballanger

Partenariats Grands Dons :
Guigone Devevey
(jusqu'en juin 2019)
– Stefano Maggi

Communication :
Shukri Ahmed
(à partir de février 2019)
– Stefano Maggi

Education et Coopération Internationale :
Guigone Devevey
(jusqu'en juin 2019)
– Stefano Maggi

Relations parrains et donateurs :
Carine Sakran – Davide Giavi
(février - août 2019)

Finances :
Ibrahima N'Diaye
(AEA International & AEA Suisse)

Aide et Action
L'Education change le monde

Rue de Lausanne 45A 1201 Genève | Tel : + 41 (0) 22 716 52 10 | infosuisse@aide-et-action.org | www.aide-et-action.ch