SUISSE

BILAN SUISSE
2020

Les besoins en matière d'éducation pour la construction d'un monde durable évoluent et nous devons nous y adapter. C'est pourquoi, en 2020, Aide et Action a construit un nouveau plan stratégique à 10 ans. Dans ce contexte, nous recentrons notre action sur les populations les plus vulnérables et marginalisées, afin qu'elles maîtrisent leur propre développement.

// Edito p. 3
// Chiffres 2020 p. 4
// Impact du COVID sur l'éducation p. 5-7
// Projet à la loupe : Bénin p. 8
// Projet à la loupe : Inde p. 9
// Autres projets menés par Aide et Action Suisse en 2020 p. 10
// Témoignages p. 11
// Evénements et partenariats p. 12
// Comptes Suisse p. 13-14
// Remerciements partenaires p. 15
// Organigramme structurel p. 16

Aide et Action
L'Education change le monde

© P.O. Boban

Aide et Action

L'Education change le monde

Edito	p. 3
Chiffres 2020	p. 4
Impact du COVID sur l'éducation	p. 5-7
Projet à la loupe : Bénin	p. 8
Projet à la loupe : Inde	p. 9
Autres projets menés par Aide et Action Suisse en 2020	p. 10
Témoignages	p. 11
Evénements et partenariats	p. 12
Comptes Suisse	p. 13-14
Remerciements partenaires	p. 15
Organigramme structurel	p. 16

© Christine Redmond

Edito

Chers parrains et donateurs,
Chers partenaires,

L'année 2020 a été très largement marquée par la pandémie de COVID-19 dont les conséquences ont été multiples et risquent de durer plusieurs années. En matière d'accès et de droit à l'éducation, l'impact global de la crise sanitaire est tout simplement catastrophique. Au plus fort de la pandémie, plus de 1,5[1] milliard d'enfants ont été privés d'éducation. La fermeture des écoles suite aux divers confinements, le manque de continuité pédagogique et les risques de décrochage scolaire menacent aujourd'hui l'avenir de 24[2] millions d'enfants supplémentaires qui ne retourneront probablement jamais à l'école, laissant ainsi s'éloigner l'objectif de l'accès de toutes et tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, d'ici à 2030.

Malgré une année pleine d'incertitudes et de défis, vous avez été très nombreux à nous rejoindre pour soutenir nos projets éducatifs dans le monde. Les fondations et les entreprises n'ont cessé, parallèlement aux côtés des institutions, de confirmer leur rôle d'acteurs incontournables de la solidarité internationale et, d'autant plus, en période de crise.

En cette période troublée qui met déjà à mal l'accès et le droit à l'éducation dans le monde, ces dernières années, les violences perpétrées à l'encontre du monde éducatif ont été de plus en plus nombreuses. Parce que l'éducation est un levier de développement humain et de lutte contre toutes formes d'extrémisme, de terrorisme, d'obscurantisme et qu'elle aide les enfants et les jeunes à mieux comprendre la société dans laquelle ils vivent, elle a été la cible d'attaques qui aujourd'hui constituent une triste réalité, dans nombre de pays. C'est pourquoi, encore en 2020, l'Éducation reste une urgence et la défendre nous concerne tous.

Ainsi, en 2020, dans le monde, 258 millions d'enfants, d'adolescents et de jeunes n'étaient toujours pas scolarisés[3]. Dans le cadre de nos orientations stratégiques à 10 ans, nous recentrons notre action sur les populations les plus vulnérables et marginalisées, afin qu'elles maîtrisent leur propre développement et contribuent à un monde plus pacifique et durable. Au sein de ces populations, nous portons une attention toute particulière aux enfants, aux filles et aux femmes.

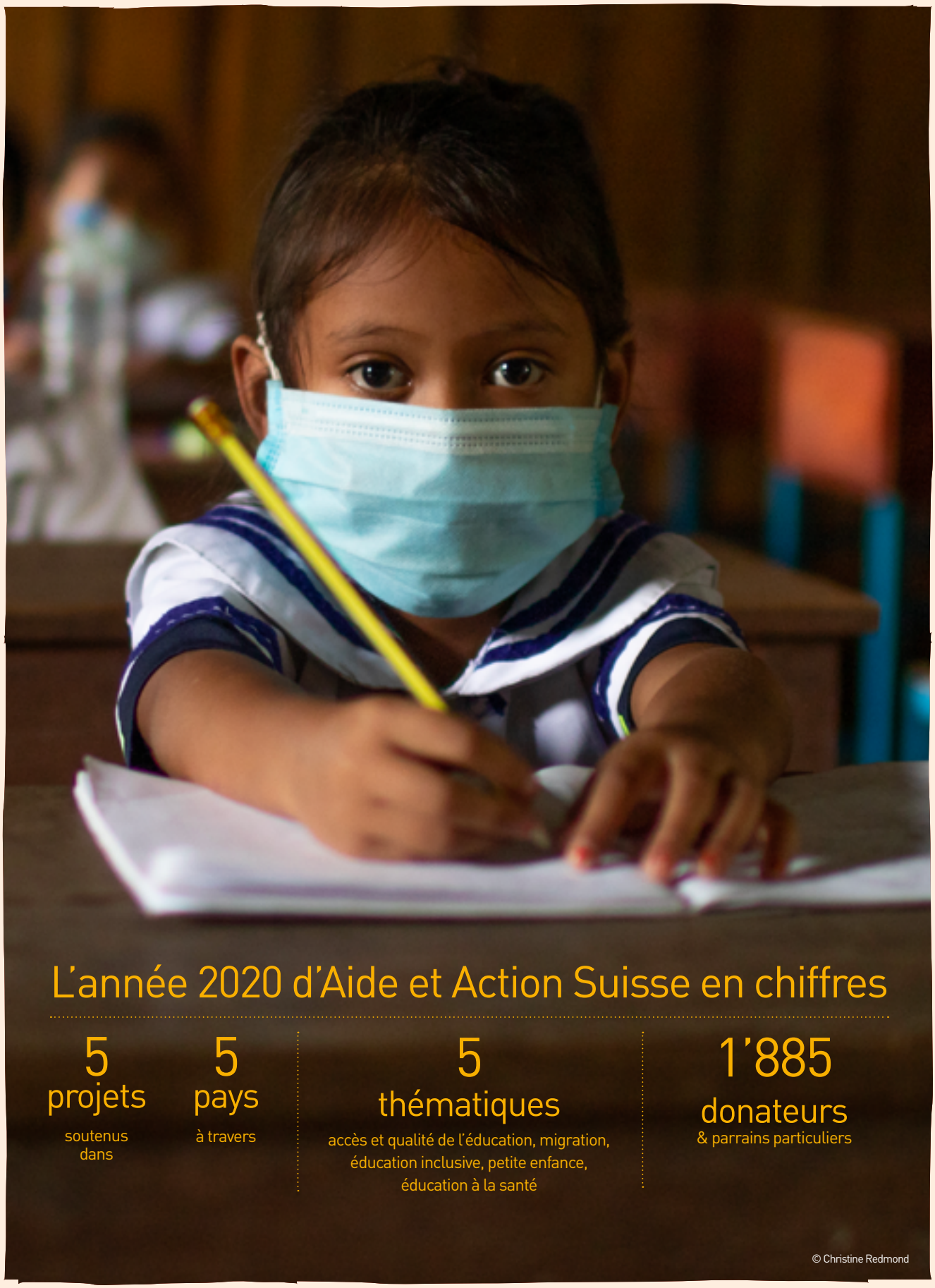
Les nombreux succès d'Aide et Action montrent à quel point votre engagement compte et fait la différence. C'est grâce à vous et votre soutien financier qu'Aide et Action peut agir. En 2020, plus de 80 projets ont été soutenus par Aide et Action dans le monde. Aide et Action Suisse a plus particulièrement soutenu 5 projets dans 5 pays, couvrant 5 thématiques d'intervention telle que la petite enfance, la migration ou l'éducation à la santé.

Une année après le début de la crise sanitaire, le chemin reste difficile et les défis toujours plus nombreux. Aide et Action est plus que jamais, mobilisée pour poursuivre sa mission d'un accès pour toutes et tous à une éducation de qualité. Avec votre soutien indispensable, nous relevons les défis avec succès.

Parce que chaque don, effort, contribution ou participation compte, nous vous remercions du fond du cœur au nom de toutes nos équipes et surtout des populations marginalisées et vulnérables que nous accompagnons au quotidien, en vue d'une éducation de qualité pour toutes et tous, sans exclusion et sans discrimination. ///

Yves Tapiero
Président d'Aide et Action Suisse

[1] Unicef 2020.
[2] Unesco, 2020.
[3] Unesco, 2019.



L'année 2020 d'Aide et Action Suisse en chiffres

5 projets
soutenus dans

5 pays
à travers

5 thématiques
accès et qualité de l'éducation, migration, éducation inclusive, petite enfance, éducation à la santé

1'885 donateurs
& parrains particuliers

© Christine Redmond

Impact de la COVID-19 sur l'accès et le droit à l'éducation :

la réponse d'Aide et Action face à la crise

Depuis plusieurs mois, le monde fait face à une crise sanitaire majeure. La COVID-19 a fait des millions de victimes aux niveaux sanitaire et économique, mais pas seulement. Parmi les conséquences de la pandémie, la fermeture des établissements scolaires a privé jusqu'à 1,5 milliard[4] d'enfants et de jeunes d'éducation. Dans ce contexte, Aide et Action a rapidement adapté ses projets afin de soutenir, au mieux, les populations que nous accompagnons au quotidien.

Sur nos différents terrains d'intervention nous avons adopté une approche multidimensionnelle en deux phases. La première a consisté à répondre aux besoins immédiats des communautés (soutien matériel et psychosocial, sensibilisation à l'hygiène...) et assurer une continuité pédagogique, malgré la fermeture des écoles. La deuxième phase a été axée sur une approche à long terme visant à limiter les effets négatifs de cette crise sur l'avenir éducatif des communautés que nous accompagnons.

1. Éducation à l'hygiène

Afin de limiter la propagation du virus, nos équipes ont relayées les bonnes consignes à suivre et ont tenté de lutter contre la désinformation sur la maladie.

Asie du Sud-Est

Au Cambodge, par exemple, nous avons mis en place une solution efficace pour atteindre les villages isolés, malgré les mesures de confinement. Nous avons converti nos « tuk-tuk » – jusque-là utilisés en tant que bibliothèques mobiles – en stations d'information sanitaire itinérantes. Chacun des véhicules a été rempli de stocks de savon, d'eau propre, de brochures et d'affiches d'information sur les pratiques qui permettent d'empêcher la propagation de la COVID-19. Les véhicules ont également été équipés d'un système de haut-parleurs afin que des messages de recommandation puissent être diffusés en mettant l'accent sur la distanciation sociale. Au Vietnam, pour aider les habitants les plus vulnérables et marginalisés à faire face à la crise du Coronavirus, nos équipes ont mis en place une réponse d'urgence via des activités de sensibilisation à l'hygiène et des distributions de kits sanitaires dans les villages reculés. Les communautés ont ainsi été rassurées et surtout soulagées de voir qu'on ne les abandonnait pas.

Afrique

En Afrique, si les centres urbains ont été largement couverts par les campagnes d'information et de sensibilisation aux mesures barrières (télévision, radio, Internet, affichage, etc.), ça n'a pas été le cas pour les zones plus rurales. C'est pourquoi, au Togo par exemple, Aide et Action a décidé de mener des activités d'information et de prévention dans 11 villages du pays. Cette sensibilisation s'est faite "porte à porte", afin de pouvoir toucher toutes les familles.

[4] Unesco, 2020.

2. Soutien matériel et psychosocial

Les populations que nous accompagnons vivent en situation de grande précarité. Pour éviter qu'elles ne soient oubliées et encore plus durement touchées par la crise sanitaire, nous avons décidé de leur apporter un soutien moral et matériel.

Europe

En Roumanie, notre partenaire local, l'association Stea, s'est rapidement mobilisé pour analyser les besoins de la communauté vulnérable que nous accompagnons au sein du bidonville de Satmarel. Dans un premier temps, un soutien à distance par téléphone et par internet a été mis en place pour les familles, ainsi qu'une permanence pour continuer à assurer la distribution de médicaments auprès de ceux qui en avaient besoin. Puis, dans un second temps, une aide alimentaire d'urgence a été déployée. Des kits contenant des pommes de terre, du riz, de l'huile de tournesol, de la viande en conserve, ainsi que des produits d'hygiène ont été distribués. Et pour les familles, ayant des enfants en âge scolaire, des cahiers, des stylos et des biscuits ont été ajoutés.

En Roumanie, la communauté du bidonville de Satmarel, déjà isolée socialement, s'est retrouvée particulièrement désoeuvrée.

© Sarah Hadrane_Stea

3. Continuité pédagogique

Alors que la fermeture des établissements scolaires, liée à la crise de la COVID-19, a privé de nombreux enfants d'éducation, Aide et Action fait tout pour assurer une continuité pédagogique au sein de ses projets. C'est pourquoi, nos équipes se sont mobilisées via la distribution de livres aux plus isolés, le soutien aux écoles et aux professeurs dans l'accompagnement des enfants et des familles à domicile, ou encore le développement de plateformes d'apprentissage.

Asie du Sud

En avril 2020, Aide et Action a lancé « i Dream Learning App », une application d'apprentissage à distance pour les enfants marginalisés. Celle-ci vise à fournir un accès ininterrompu à un contenu pédagogique complet et adapté, permettant le développement holistique des plus jeunes.

En effet, « i Dream Learning App » propose une gamme de modules d'apprentissage non seulement en hindi et en anglais, mais aussi dans d'autres langues locales. En août, nous avons également créé la plateforme d'apprentissage en ligne « i Way ». Destinée aux communautés les plus défavorisées, notamment celles qui vivent en milieu rural, elle a été conçue pour favoriser l'accès aux outils numériques et leur utilisation.

Asie du Sud-Est

Au Cambodge, la plupart des populations que nous accompagnons vivent dans des régions éloignées et n'ont pas accès aux ressources d'apprentissage et aux infrastructures nécessaires. L'application mobile « Khmer LEARN » qui propose plus de 1 000 titres de livres numériques pour enfants, en Khmer et dans les langues des minorités ethniques a permis de réduire la fracture numérique tout en incluant les minorités.

Aide et Action a également travaillé sur une plate-forme spécialement destinée au personnel, aux partenaires, aux enseignants et aux parents, afin de leur apprendre à utiliser les technologies pour éduquer les enfants et faciliter l'apprentissage à la maison. En parallèle, Aide et Action agit a distribué plus de 3300 postes de radios auprès d'enfants défavorisés pour soutenir un programme gouvernemental d'éducation inclusive.

Suisse

Ailleurs, en Suisse, l'impact de la COVID-19 sur l'Éducation s'est fait également fortement ressentir. « Tirer parti du numérique » est une remarque qui est revenue fréquemment ces derniers mois. Mais comment tirer parti du numérique si l'accès aux outils numériques est déjà inégalitaire en soi ?

Faute de matériel à domicile et en raison de la précarité, pour certaines familles, la crise a été un accélérateur qui les a isolées encore davantage, privant ainsi de nombreux enfants et jeunes d'une continuité pédagogique et les exposant au risque accru de décrochage scolaire. Mais si l'actualité de l'année 2020 a été très largement marquée par la crise sanitaire et économique, la solidarité a, elle aussi, été bien présente. En effet, de nombreuses associations de la société civile se sont mobilisées pour venir en aide aux populations les plus durement touchées en organisant des distributions alimentaires.

© Christine Redmond

Quelques projets à la loupe

Bénin

AGIR – « Appui à la Gouvernance et aux Initiatives relais pour une éducation de qualité »

Où : Bénin

Domaines:
Accès et qualité de l'éducation

Bénéficiaires en 2020:
34000 élèves
850 enseignants
1924 adultes

Pour un système éducatif de qualité, une stratégie pédagogique inclusive est indispensable. Or, au Bénin, on observe une baisse constante des élèves au long du parcours scolaire. Ainsi, en 2015, le taux brut d'accès était de 141% au début du primaire, mais seulement de 74% à la fin ; de 66% au 1er cycle et de 28% au secondaire. Donc, plus les enfants avancent dans leur parcours scolaire, plus il est probable qu'ils soient victimes d'un échec ou d'un décrochage scolaire. Parallèlement, la qualité de l'éducation que reçoivent les enfants pose également problème puisqu'un grand nombre d'élèves est en deçà des seuils « suffisants » de compétences en lecture (48,3 %) et en mathématiques (60,2 %) et près de 50% des élèves de CM2 n'atteignent pas les compétences minimales dans ces matières. Les raisons de cette situation sont multiples et incluent un manque de compétences de la part des enseignants (souvent à cause d'une formation incomplète ou inadéquate) et des conditions et matériels d'apprentissage insuffisants. Enfin, déjà désavantagées par plusieurs facteurs systémiques et culturels, la présence et les performances des filles à l'école par rapport à celles des garçons sont également en décroissance plus elles avancent dans le parcours scolaire.

C'est dans ce contexte que s'inscrit le projet d' « Appui à la Gouvernance et aux Initiatives Relais pour une éducation de qualité au Bénin » (AGIR). Développé dans le département de l'Atacora et de l'Atlantique, le projet a pour objectif d'accroître et de renforcer l'accès et le maintien des enfants à l'école. Pour cela, des outils de suivis, basés sur des méthodes appropriées et adaptées, sont implémentés. Ainsi, des carnets de correspondances adaptés aux parents analphabètes sont mis en place. Des fiches de suivi des absences pour garantir l'assiduité des élèves et à terme limiter le décrochage scolaire ont été créées pour permettre aux enseignants de comprendre et suivre les absences des enfants. Enfin, pour remédier aux problématiques liées à la violence, des fiches de suivi pour dénoncer les abus en milieu scolaire ont été développées.
En 2020, près de 34 000 enfants (dont 50% de filles) âgés de 6 à 11 ans de 170 écoles primaires publiques, 850 enseignants, 1 870 parents d'élèves membres des comités de gestion des écoles, 68 élus communaux/cadres techniques des mairies, 12 inspecteurs de l'enseignement primaire et 34 conseillers pédagogiques ont bénéficié du projet AGIR. ///

©Vincent Reynaud-Lacroze

Partenaires: Direction du Développement et de la Coopération (DDC) et Plan International

Quelques projets à la loupe

Inde

« Un accueil digne pour les migrants » : santé et éducation pour les enfants migrants en Inde

En Inde, de nombreuses familles sont contraintes de migrer à la recherche d'un travail pour subvenir à leurs besoins. Parmi ces migrants, on compte plus de 15 millions d'enfants (UNESCO). La plupart d'entre eux vivent dans des conditions très difficiles, directement sur les chantiers où leurs parents travaillent. Dans ces milieux hostiles, les enfants sont mal nourris, sans accès aux services de base ni à un abri sain et sûr et ne bénéficient d'aucune instruction. Ainsi, le développement psychologique, cognitif et physique des enfants est mis en danger.

En raison de la pandémie de COVID-19 qui a entrainé la suspension du travail et les restrictions à la circulation, les travailleurs migrants ont été plongés dans une profonde détresse sociale. Pour les accompagner durant cette période, dans un premier temps, Aide et Action a assuré un approvisionnement alimentaire. De plus, Aide et Action a maintenu son soutien à destination des enfants de travailleurs migrants. Malgré la fermeture de nos centres de prise en charge de la petite enfance pour des raisons de sécurité, nous avons notamment assuré le repas de midi et un soutien nutritionnel à tous les enfants fréquentant les centres. Parallèlement à ces activités d'urgence, nous avons mené également des campagnes de sensibilisation à l'hygiène et à la santé pour prévenir la propagation de la COVID-19. Des équipements de protection de base, dont des masques et des gants, ont été distribués à tous les migrants et à leurs enfants et nos volontaires continuent d'encourager la distanciation sociale et les gestes barrières.

En 2020, malgré la situation sanitaire, 434 enfants âgés de 3 à 6 ans ont bénéficié d'un soutien en matière de soins et d'éducation à la petite enfance.809 enfants de moins de 6 ans ont été vaccinés, nourris et soignés sur place. 34 groupes de mères ont été formés pour gérer les centres d'apprentissage pour enfants (Child Care Learning Centres) sur les chantiers des états de Bhubaneswar, Bhopal, Chennai et Patna. 3 419 migrants de 1 033 familles ont suivi des séances de sensibilisation portant sur les normes de distanciation sociale ainsi que les pratiques sanitaires à adopter. Aide et Action a aidé également les familles migrantes à s'identifier et s'inscrire sur le portail du gouvernement afin de coordonner leurs transports et être rapatriées dans leur village d'origine. ///

Où : Inde

Domaine:
Migration et inclusion

Bénéficiaires en 2020:
4 863 enfants

© Chandra Kiran Katta

Partenaires: Ville de Genève, Gebauer Stiftung

Autres projets menés par Aide et Action Suisse en 2020

ALFA « A Light for Africa

En Afrique de l'Ouest, 9 écoles sur 10 n'ont pas l'électricité, soit 200 000 écoles environ, ce qui impacte fortement les conditions d'apprentissage. En effet, les cours ne peuvent avoir lieu qu'en plein jour (alors que la nuit tombe parfois tôt) et sans système de ventilation, même en période de canicule. De plus, les livres dans ces écoles sont rares et les autres supports pédagogiques sont souvent de mauvaise qualité, voire inexistants. Or, sans électricité, des matériels d'apprentissage numériques, qui représenteraient une alternative pratique et peu chère, ne peuvent pas être utilisés.

Notre solution : Utiliser l'énergie solaire pour électrifier les écoles afin d'améliorer l'environnement d'apprentissage et la qualité de l'éducation dans les écoles. ///

Où : Bénin

Domaine:
Accès et qualité de l'éducation

© Vincent-Reynaud-Lacroze

Où : Mali

Domaine:
Petite enfance

© Aide et Action

Promouvoir la petite enfance en milieu rural

Au Mali, seulement 4% des enfants âgés de 3 à 6 ans bénéficient d'une éducation préscolaire. Pourtant cette étape est cruciale. C'est pourquoi Aide et Action développe une alternative proposant aux parents, eux-mêmes, d'assurer la prise en charge des jeunes enfants grâce à un encadrement spécifique. L'approche du projet est basée sur l'encadrement de l'enfant dans son milieu, par sa propre communauté, offrant ainsi aux familles une alternative pour la prise en charge du développement de l'enfant.

Notre solution : Améliorer l'éveil sociocognitif des jeunes enfants et faciliter leur accès à une éducation de qualité par un développement holistique familial dès la petite enfance. ///

Education pour les enfants issus de minorités ethniques au Vietnam

Dans les provinces montagneuses du nord de Hoa Binh et Lao Cai, les enfants issus des minorités ethniques manquent de compétences générales (communication, relations interpersonnelles, travail de groupe et présentation) nécessaires pour participer efficacement aux activités éducatives. Les enfants ont également des connaissances limitées sur les questions liées à leur vie quotidienne, tellesque la prévention des blessures, l'autoprotection, l'égalité des genres et le risque de traite des êtres humains.

Notre solution : Promouvoir une éducation équitable et de qualité pour les minorités ethniques et autres enfants défavorisés ; Améliorer la voix et la participation des enfants à l'éducation grâce à une gouvernance scolaire efficace. ///

Où : Vietnam (Provinces Hoa Binh, Lao Cai et Lai Chau)

Domaine:
Education inclusive

© Aide et Action

Témoignages

BENIN : AGIR

« Nous avons été sensibilisés par l'Animatrice d'Aide et Action sur la pandémie du Covid-19. Cette sensibilisation m'a permis de mieux comprendre les symptômes ainsi que les différents gestes barrières à observer. A présent, je sais également comment est-ce qu'il faut bien se laver les mains pour éviter de se souiller. Je vais partager ces enseignements avec mes parents et mes frères qui sont à la maison. »

Aïcha. Elève en classe de CM2 à l'EPP

© Aide et Action

MALI : Poupée

« J'encadre 10 enfants pendant cinq jours de la semaine. Mon rôle est de développer leurs compétences sensorielles. Les activités que nous réalisons ensemble sont très importantes car les enfants s'amusent en apprenant. Grâce à la formation, j'ai davantage de moyens pour les faire progresser. Les enfants sont très contents et enthousiastes. »

Tutrice du projet « Prise en charge de la petite enfance en milieu familial »

© Aide et Action

INDE : Education et prise en charge des enfants migrants

« Actuellement sans travail pour nourrir nos enfants, ce soutien nous aide à traverser cette période difficile. Sans l'équipe d'Aide et Action, il nous aurait été très difficile de rentrer chez nous en toute sécurité. Ils ont assuré la nourriture de nos enfants et ont demandé aux responsables des chemins de fer de nous permettre de rester dans les gares pendant la nuit. Ils prenaient continuellement de nos nouvelles et nous guidaient. Nous sommes heureux d'avoir enfin atteint notre village et tout cela grâce à Aide et Action » Dilip Ninama. Après avoir parcouru 400 km en 6 jours, ont finalement atteint leur ville natale. »

Meena, mère de 2 petites filles

© Chandra Kiran KATTA

Événements et partenariats

Festival du Film et du Forum International des Droits Humains (FIFDH) 2020

En mars 2020, dans le cadre du Festival du Film et du Forum International sur les Droits Humains, Aide et Action a eu le plaisir d'être conviée à l'Impact Day. Un événement qui réunit cinéastes, producteurs, ONG, organisations et fondations et dont l'objectif est de trouver des alliances et des stratégies qui permettront d'améliorer la qualité et les résultats des campagnes d'impact afin d'avoir un effet positif sur le monde dans lequel nous vivons.

Dans ce contexte, Aide et Action a été invitée en tant qu'acteur de développement spécialiste de l'éducation. Nous remercions chaleureusement le FIFDH pour son invitation et son intérêt pour la mission éducative d'Aide et Action.

SwissDon

Au cours de l'année 2020, Aide et Action a eu plaisir de collaborer avec SwissDon, plateforme suisse qui donne la possibilité aux ONG telle qu'Aide et Action de bénéficier d'une plus grande visibilité en les mettant en relation avec des entreprises qui désirent collecter des nano-dons pour le compte d'associations de leur choix. Le résultat de cette belle collaboration est le Charity Calendar 2021, un agenda solidaire.

Bien plus qu'un agenda, il s'agit également d'un outil de sensibilisation qui met en lumière, chaque mois, une association et la cause qu'elle défend afin de susciter des engagements, notamment pendant les rendez-vous clés de la solidarité internationale. Aide et Action figure au mois de janvier de ce calendrier. Nous remercions SwissDon pour cette belle collaboration solidaire.

Alaya

En 2020, Aide et Action via Alaya, la plateforme d'engagement volontaire auprès des entreprises, a pris part à un atelier de mécénat de compétence intitulé : « La collecte digitale en période de crise sanitaire ».

Dans ce contexte, Aide et Action a échangé avec les collaborateurs du service marketing et communication d'une entreprise partenaire d'Alaya.

MASK BOX

Depuis une année, le masque est devenu un élément indispensable du quotidien. Née en 2020, MASK BOX est une entreprise qui a pour objectif de fournir un produit dédié exclusivement à la protection et au transport du masque. MASKBOX se présente sous forme d'un étui, pratique et léger, permettant ainsi un transport simple et efficace tout en protégeant votre masque contre les corps étrangers externes.

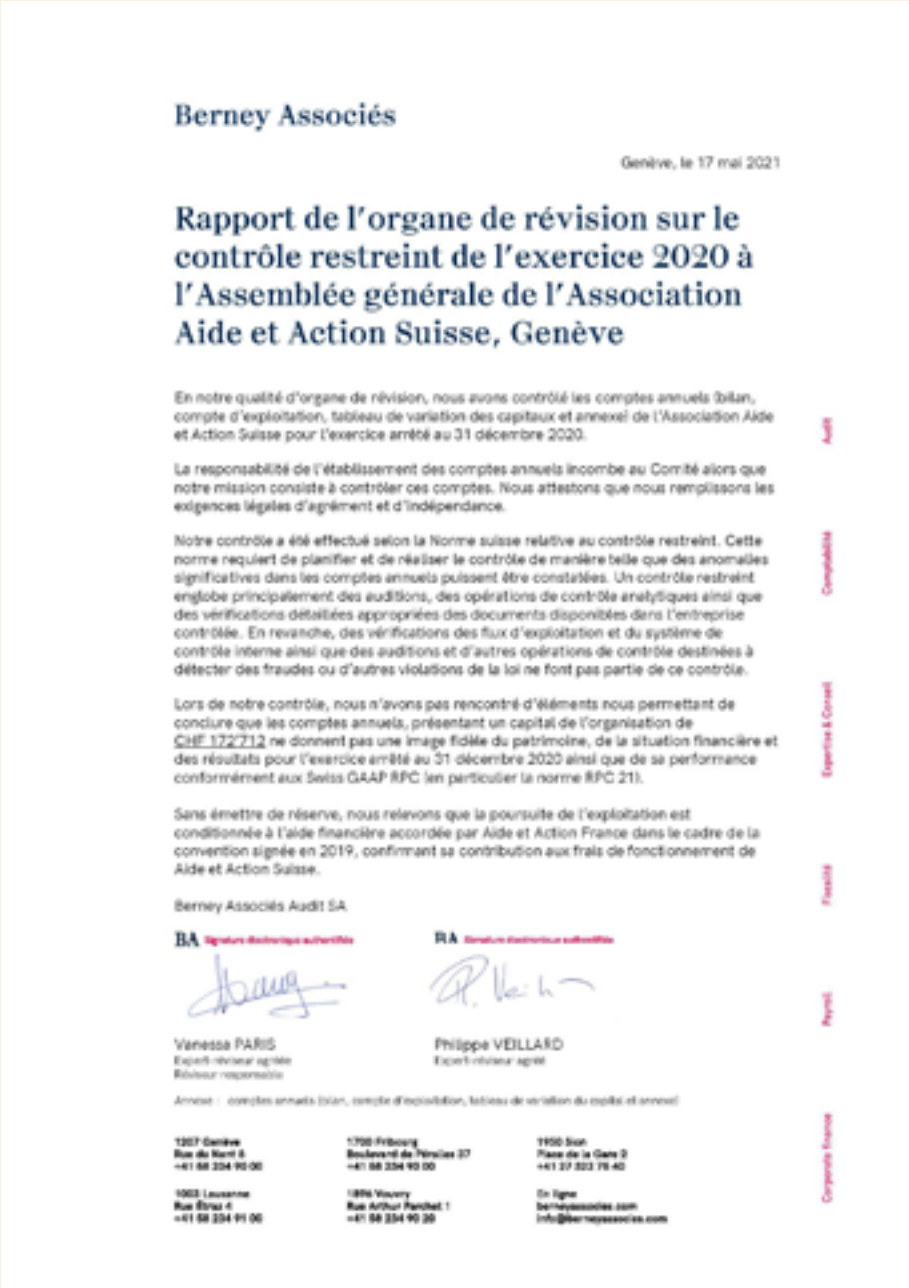
Sensible à la cause de l'éducation et plus particulièrement à la mission d'Aide et Action, l'entreprise a décidé de reverser 15% de son bénéfice à notre organisation et ainsi contribuer à favoriser l'accès à l'éducation des populations les plus marginalisées et vulnérables que nous accompagnons. Aide et Action salue ce partenariat.

Comptes Suisse

La présentation des comptes d'Aide et Action Suisse est établie suivant les normes SWISS GAAP RPC, recommandées aux organisations d'intérêt général sans but lucratif. Les comptes annuels (bilan, compte d'exploitation, variation de capital, flux des fonds et annexe) sont vérifiés et certifiés par l'organe de révision, Berney & Associés SA – Genève.

Grand Public :
En 2020, 1'331 nouveaux donateurs particuliers ont choisi de s'engager, par un soutien régulier des projets, auprès d'Aide et Action Suisse. Fin décembre 2020, l'association comptait près de 2'000 donateurs particuliers.

Secteur privé et institutions :
En 2020, 12 partenaires, dont 5 fondations privées, 6 institutions et 1 entreprise, ont soutenu 5 de nos projets.



Berney Associés

Genève, le 17 mai 2021

Rapport de l'organe de révision sur le contrôle restreint de l'exercice 2020 à l'Assemblée générale de l'Association Aide et Action Suisse, Genève

En notre qualité d'organe de révision, nous avons contrôlé les comptes annuels (bilan, compte d'exploitation, tableau de variation des capitaux et annexe) de l'Association Aide et Action Suisse pour l'exercice arrêté au 31 décembre 2020.

La responsabilité de l'établissement des comptes annuels incombe au Comité alors que notre mission consiste à contrôler ces comptes. Nous attestons que nous remplissons les exigences légales d'agrément et d'indépendance.

Notre contrôle a été effectué selon la Norme suisse relative au contrôle restreint. Cette norme requiert de planifier et de réaliser le contrôle de manière telle que des anomalies significatives dans les comptes annuels puissent être constatées. Un contrôle restreint englobe principalement des auditions, des opérations de contrôle analytiques ainsi que des vérifications détaillées appropriées des documents disponibles dans l'entreprise contrôlée. En revanche, des vérifications des flux d'exploitation et du système de contrôle interne ainsi que des auditions et d'autres opérations de contrôle destinées à détecter des fraudes ou d'autres violations de la loi ne font pas partie de ce contrôle.

Lors de notre contrôle, nous n'avons pas rencontré d'éléments nous permettant de conclure que les comptes annuels, présentant un capital de l'organisation de CHF 172'712 ne donnent pas une image fidèle du patrimoine, de la situation financière et des résultats pour l'exercice arrêté au 31 décembre 2020 ainsi que de sa performance conformément aux Swiss GAAP RPC (en particulier la norme RPC 21).

Sans émettre de réserve, nous relevons que la poursuite de l'exploitation est conditionnée à l'aide financière accordée par Aide et Action France dans le cadre de la convention signée en 2019, confirmant sa contribution aux frais de fonctionnement de Aide et Action Suisse.

Berney Associés Audit SA

BA Signature électronique authentifiée

Vanessa PARIS
Expert-réviseur agréé
Réviseur responsable

BA Signature électronique authentifiée

Philippe VEILLARD
Expert-réviseur agréé

Annexe : comptes annuels (bilan, compte d'exploitation, tableau de variation du capital et annexe)

1207 Genève
Rue du Nant 6
+41 58 204 90 00

1700 Fribourg
Boulevard de Pérolles 37
+41 58 204 90 00

1950 Sion
Place de la Gare 2
+41 27 323 75 40

1003 Lausanne
Rue Étraz 4
+41 58 204 91 00

1896 Vouvry
Rue Arthur Panchaud 1
+41 58 204 90 30

En ligne
berneyassocies.com
info@berneyassocies.com

Audit
Comptabilité
Expertise & Conseil
Fiscalité
Payroll
Corporate Finance

Comptes Suisse

BILAN AU 31 DÉCEMBRE 2020

ACTIF	Annexe	31.12.2020	31.12.2019
Actifs circulants			
Liquidités non affectés	1	351'873	388'745
Liquidités affectées	1	601'968	982'362
Débiteurs divers	2.2	69'603	28'490
Actifs transitoires	2.3	22'475	2'894
C/c Aide et Action Groupe débiteur	2.1	87'318	7'756
Ecart de conversion actif	2	4'443	24'442
		1'157'679	**1'434'689**
Actifs immobilisés			
Immobilisations corporelles	3	928	285
Immobilisations incorporelles	4	17'915	23'779
		18'843	**24'064**
Total Actif		**1 '176'522**	**1'458'752**

PASSIF	Annexe	31.12.2020	31.12.2019
Fonds étrangers			
Fournisseurs Frais à payer		64'627	39'005
Créditeurs divers		521'925	930'000
Passifs transitoires	2.4	73'036	69'623
C/c Aide et Action groupe créditeur	5	263'436	208'530
Ecart de conversion passif		32'488	32'488
		955'512	**1'279'647**
Capital des fonds			
Fonds dédiés	7	48'298	6'393
		48'298	**6'393**
Capital de l'organisation			
Capital libre		172'712	151'117
Résultat de l'exercice		0	21'596
		172'712	**172'712**
Total Passif		**1 '176'522**	**1'458'752**

COMPTE D'EXPLOITATION POUR LES EXERCICES

ACTIF	Annexe	2019	2018
Produits affectés			
Dons privés : fondations, entreprises	8	74'553	59'264
		74'553	**59'264**
Produits sans affectation			
Dons privés grand public		704'049	667'222
Dons particuliers / legs		3'000	0
Cotisations membres		0	90
Produits administratifs non affectés		3'918	9'180
Produits divers		222	613
		711'189	**677'106**
Produits autres			
Subvention AEAI	6	168'384	0
Frais refacturés		30'424	1'817
		198'808	**1'817**
Total des produits		**984'549**	**738'187**
Charges directes de projets			
Attribution projets affectés	9	-32'649	-76'501
		-217'858	**-76'501**
Frais de fonctionnement et de collecte			
Frais personnel	10	-327'143	-239'144
Frais voyages et représentations		-1'504	-3'587
Street, mailing, communication, imprimerie	11	-312'912	-323'087
Télécommunications, affranchissements		-3'363	-3'012
Loyers & charges locatives		-45'184	-44'521
Frais bureau & informatique		-20'417	-18'870
Honoraires Audit		-10'000	-10'417
Amortissements		-6'402	-8'036
		-726'925	**-650'675**
Total des charges		**-944'783**	**-727'176**
Résultat intermédiaire		**39'766**	**11'011**
Résultat financier			
Intérêts créditeurs & gains de change		1'580	189
Frais bancaires et pertes de change		-3'172	-3'423
		-1'592	**-3'233**
Résultat exceptionnel			
Produits exceptionnels		3'857	172
Charges exceptionnelles		-126	-3'591
		3'731	**-3'419**
Résultat avant attribution des fonds dédiés		**41'905**	**4'359**
Fonds affectés			
Attribution fonds dédiés		-41'905	17'237
Résultat de l'exercice		**0**	**21'596**

Remerciements partenaires

Pour 2020, nous tenons à remercier chaleureusement les fondations, entreprises et institutions suivantes pour leur soutien à nos projets :

Fondations :
Fondation Hirzel
Fondation IRINI
Gebauer Stiftung
Rolex
Anne Frank Fond

Entreprises :
Prime Energy

Communes :
Direction du Développement et de la Coopération (DDC)
Ville de Genève
Meyrin
Onex
Grand-Saconnex
Veyrier ///

Organigramme structurel

Comité Suisse

Président :
Yves Tapiero

Trésorier :
Jürg Wolfensberger

Secrétaire :
Abdeljalil Akkari

Associatif

Direction Suisse

Directeur général :
Charles-Emmanuel Ballanger

Développement des ressources :
Maarten De Winter

Partenariats :
Stefano Maggi

Communication :
Shukri Ahmed

Relations parrains et donateurs :
Carine Sakran (janvier-mars) – Davide Giavi (mars - décembre 2020)

Finances :
Ibrahima N'Diaye (AEA International & AEA Suisse)

Exécutif