

Aide et Action
devient



**ACTION
EDUCATION**



Bilan suisse
2022

action-education.org/ch



Sommaire

Edito	4
L'association en 2022	6
Les chiffres clés 2022	8
Nos activités dans les pays d'intervention	9
Témoignages	18
Événements clés 2022	19
Synthèse financière	20
Remerciements partenaires	21
Organigramme structurel	21

BILAN SUISSE 2022
Une publication
d'Action Education / Aide et Action

DIRECTEUR GÉNÉRAL INTERNATIONAL :
Charles-Emmanuel Ballanger

RÉDACTION EN CHEF :
Maud Thibault

RÉDACTION :
Shukri Ahmed, Vanessa Martin,
Gilles Oger, Aurélie Bugeaud

CONCEPTION GRAPHIQUE & ILLUSTRATIONS :
www.yvesbuliard.fr

CRÉDITS PHOTOS :
Chandra Kiran, Vincent-Reymaud Lacroze, Pierre-Olivier Boban, Romain Nicolas, Christine Redmond, MDramane Sessouma, Chandra Kiran Katta, Laure De Broglie, Matthew Dakin, Aide et action, Arina Bzhinaev, Gilles Oger, Arina Bzhinaev, Gabygobou, Gilles Oger, Naide Plante, Prasthi Chin, Va Ha Thu, Action Education, Shin Noguchi, REO, Shukri Ahmed, AE Laos

action-education.org/ch



“ Si nous n’agissons pas, la part des enfants quittant l’école dans les pays en développement qui ne savent pas lire **pourrait passer de 53 à 70 %**”

Edito

Chers donateurs, chers partenaires,

« Si nous n’agissons pas, la part des enfants quittant l’école dans les pays en développement qui ne savent pas lire pourrait passer de 53 à 70 % ». Ces sont les mots prononcés par Antonio Guterres, Secrétaire Général des Nations Unies, lors de la Journée internationale de l’Education, le 24 janvier 2022. Crise des apprentissages, risques de déscolarisation, diminution des budgets... l’éducation a beau être un droit humain accessible à toutes et tous, inscrit dans les textes internationaux, il peine à être respecté et appliqué. En effet, aujourd’hui encore, 244 millions² d’enfants et de jeunes ne sont pas scolarisés, ce qui correspond à près d’un quart de la population européenne. Action Education estime que l’éducation est essentielle. C’est pourquoi, nous sommes persuadés que les enjeux de demain doivent être intégrés à l’éducation d’aujourd’hui.

Une nouvelle philosophie et démarche

Pendant 40 ans, l’accès à une éducation de qualité aura été le combat d’Action Education. Il l’est et le sera toujours car, pour nous, tout commence par l’éducation. Sans elle, aucun progrès économique, social ou politique n’est possible. Mais ce combat n’est plus suffisant. Pour faire face aux défis de ce monde, nous avons pris conscience de la nécessité d’aller

plus loin. Nous avons choisi de repenser nos modes d’action et d’adopter une posture neutre, d’écoute et de compréhension. Pour ne plus faire les mêmes erreurs. Pour accompagner au mieux les populations. Pour permettre à chacun et chacune de s’exprimer et d’être entendus. Pour qu’ils et elles acquièrent les clefs d’un monde en constante mutation, deviennent autonomes et voient leurs droits enfin respectés. C’est pourquoi en cette année 2022 nous avons choisi d’accorder une attention particulière aux premières victimes de ces crises multisectorielles. En effet, depuis 2020, la crise est multi-sectorielle, mondiale et elle n’épargne personne.

L’Education, première victime des crises multi-sectorielle

En matière d’éducation, la situation est alarmante. En 2018, l’UNESCO alertait déjà quant à la stagnation du nombre d’enfants non scolarisés depuis près d’une décennie et s’alarmait du nombre d’enfants, notamment dans les pays les moins avancés, incapables de lire une simple phrase même au bout de plusieurs années passées sur les bancs de l’école. En 2022, malgré les alertes répétées de tous les acteurs de l’éducation, la situation a largement empiré. Sous l’effet des crises multisectorielles – politique, économique, sécuritaire, climatique – le risque est grand de voir un nombre

important d’enfants être déscolarisés, notamment en raison de la pauvreté croissante des ménages.

Les pays donateurs de l’aide internationale allouée à l’éducation, confrontés eux aussi à l’inflation et à la hausse des coûts de l’énergie et des matières premières, risquent eux aussi de réduire leur contribution à l’éducation dans le monde au profit de secteurs jugés plus en danger.

Malgré un contexte mondial incertain, vous avez été plus de 924 à rejoindre nos fidèles donateurs et partenaires et ainsi vous engager pour l’éducation. Les fondations et les entreprises n’ont cessé, parallèlement aux côtés des institutions, de confirmer leur rôle d’acteurs incontournables de la solidarité internationale. Sans votre engagement solidaire, chers parrains, donateurs et partenaires notre action ne serait pas possible. Ensemble, nous continuerons à promouvoir l’éducation comme levier du développement humain.

L’année 2022 nous a confronté à des défis de taille : la crise économique et sociale suite à la pandémie, puis la guerre au cœur de l’Europe, provoquant une grave crise géopolitique, couplée à une hausse du prix des matières premières, de l’énergie et de l’inflation. Ces crises qui s’additionnent touchent de plein fouet les pays les plus vulnérables et sont des obstacles majeurs à l’accès à une éducation de qualité pour toutes et

tous. Alors que 244 millions d’enfants ne vont toujours pas à l’école dans le monde, grâce à votre soutien financier, 81 projets dans 19 pays ont été réalisés par Action Education, durant l’année écoulée. Ainsi, ce sont 1 092 737 personnes qui ont été soutenues, dont 47,3 % de femmes et de filles. Action Education Suisse, quant à elle, a soutenu 8 projets dans 7 pays couvrant ainsi 8 thématiques d’intervention telles que l’accès à une éducation de qualité, la petite enfance ou l’éducation à la santé.

Grâce à votre confiance sans faille, nous faisons reculer jour après jour les menaces qui pèsent sur les enfants les plus vulnérables et qui les privent d’un accès à l’éducation, comme la pauvreté, les discriminations de genre, l’exclusion liée au handicap ou encore les mariages et grossesses précoces. Nous pouvons être fiers de ce que nous avons accompli ensemble pour l’éducation et les populations que nous accompagnons. Sans vous, rien n’aurait été possible, je vous remercie encore pour votre engagement à nos côtés ●

Yves Tapiero
Président d’Action Education Suisse



L'association en 2022

Une identité renouvelée

A l'occasion de ses 40 ans, l'association a décidé de faire évoluer son identité à travers un nouveau nom, un nouveau logotype et un nouveau territoire graphique. Pourquoi changer de nom ? Pour affirmer avec plus de clarté et de stature notre combat et notre nouveau positionnement stratégique, à savoir : « Tout commence par l'éducation ».

Un nouveau nom unique et facilement identifiable s'inscrivant dans le processus de transformation de l'association, et d'envergure internationale, compréhensible de par le monde, à la fois des anglophones comme des francophones.

Sans renier ce que nous avons été et ce que nous avons fait depuis tant d'années, ce changement de nom est en quelque sorte une « renaissance », davantage en phase avec nos orientations stratégiques à 10 ans (2020-2030) et l'attention toute particulière portée aux populations vulnérables et marginalisées - et notamment aux enfants, aux filles et aux femmes - afin que toutes et tous maîtrisent leur propre développement et contribuent à un monde plus pacifique et durable.

Une nouvelle stratégie d'accompagnement au service du pouvoir d'agir et de l'autonomie

Accompagner les populations vulnérables dans la durée : tel est le défi que s'est donné Action Education qui a lancé en 2022 une expérimentation dans six communes de Guinée, du Niger et du Togo. Cette stratégie répond à notre volonté d'inscrire nos projets de développement sur le long terme, afin que les populations que nous accompagnons soient autonomes et en capacité de défendre leurs droits. Celle-ci

nous amène à repenser les manières d'accompagner les populations vulnérables.

Aujourd'hui, la plupart des États dans lesquels nous intervenons ont pris des engagements forts en matière d'éducation et disposent de politiques éducatives solides. Cependant, ils peinent parfois à les concrétiser et à les mettre en œuvre. Il ne s'agit donc plus de se substituer aux États dans la prestation de services, mais de nourrir et d'influencer les politiques publiques. Cela peut prendre plusieurs formes : accompagner des expérimentations sur la base desquelles produire des connaissances, renforcer la capacité des citoyens à défendre leurs droits et contrôler l'action publique, etc.

Il nous apparaît également de moins en moins pertinent de s'inscrire dans une logique sectorielle et de penser l'éducation de manière déconnectée des autres problématiques (climatiques, de genre, économiques, migratoires). D'une part parce que ces problématiques impactent l'éducation, et d'autre part parce que l'éducation est un levier pour répondre à ces problématiques. Il nous faut donc être en mesure de penser l'éducation en lien avec le développement holistique d'un territoire donné. Cette approche est pensée pour que nous soyons au service de l'autonomie des acteurs locaux : leur capacité à définir leurs propres visions et stratégies, leur renforcement institutionnel, leur capacité à accéder à des ressources financières propres, etc.

Cela repositionne Action Education non plus dans un rôle de leader porteur de dynamiques ou de projets, mais dans celui d'accompagnateur d'acteurs porteurs de leurs propres dynamiques et projets. Cette approche sera également lancée au Laos, au Burkina Faso, à Madagascar et étendue progressivement aux autres pays d'intervention ●

Les chiffres clés 2022 d'Action Education Suisse



7
pays d'intervention

8
projets menés

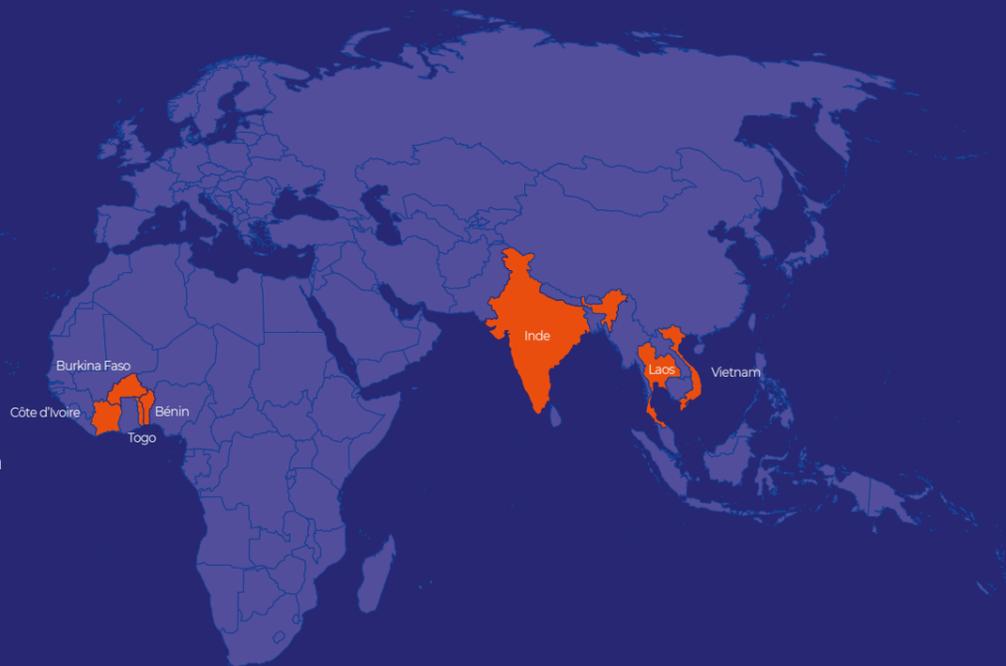
6
thématiques d'intervention :

- accès et qualité de l'éducation
- migration
- éducation inclusive

- petite enfance
- éducation digitale
- nutrition



4 167
donateurs & parrains particuliers



Bénin



Projets menés :

- Action pour la Citoyenneté par et pour Tous les Enfants en Afrique (ACTE Afrique)
- Appui à la Gouvernance et aux Relais pour une éducation de qualité au Bénin (AGIR)
- Ecole Eclairée Centre de Ressources pour une Education de qualité (EECREQ)
- Projet Partenariat Mondial pour l'Education (phase 3)

Budget Pays : 836 088 CHF

Nombre de salarié.e.s : 21

Nombre de personnes accompagnées : 300 505, dont :

Enfants et jeunes : 75 848, dont 32 668 filles

Adultes et jeunes : 223 645, dont 101 030 femmes

Enseignants : 1 012

Ecoles concernées par nos activités : 252

Partenaires opérationnels : ONGs locales (CEBEDES, DEDAS, RACINES), Plan International Bénin.

Partenaires Financiers : Banque Mondiale via Unité d'appui technique et de suivi du Ministère des Enseignants Maternel et Primaire, Direction du Développement de la Coopération Suisse (DDC), Agence Française de Développement (AFD), Fonds L'Oréal pour les femmes, Fondation IRINI.

Nombre d'habitants : 12,9 millions¹

Taux de pauvreté : 38,5 % (2019)¹

¹ : Source : Banque Mondiale 2021

Zoom sur l'année

Le Bénin a été confronté à de multiples crises en 2022 : les groupes armés opérant dans les pays du Sahel ont étendu leur action au nord Bénin et le pays a enregistré un taux d'inflation annuel de 1,7 %, forçant le gouvernement à plafonner les prix de certains produits de première nécessité et à accorder des subventions pour l'achat des produits pétroliers. Sur le plan éducatif, le Plan Stratégique de l'Education (PSE) 2018 – 2030 décrit les grands axes stratégiques pour le développement du secteur de l'éducation, notamment l'amélioration de l'accès et de la qualité de l'éducation en maternelle et en primaire à travers la résorption des disparités selon le genre et les régions.

Thématique majeure

L'accès et le maintien à l'école primaire n'étant pas garantis au Bénin pour toutes et tous, notamment pour les enfants les plus vulnérables, Action Education a fait de la qualité de l'éducation un enjeu majeur de son action. Nos deux projets « Appui à la Gouvernance et aux Initiatives Relais pour une éducation de qualité au Bénin » (AGIR Bénin) et « Ecole Eclairée Centre de Ressources pour une Education de Qualité » (EECREQ) visent à améliorer l'environnement scolaire par un meilleur éclairage des salles de classe, la dotation en matériel informatique et en kits scolaires, la mise en place de boutiques de fournitures scolaires à bas prix, la construction de toilettes sexo-spécifiques, ainsi que la mise en place de cours de soutien pour les enfants en difficulté ainsi que de formations pour les enseignants.

ZOOM PROJET SOUTENU PAR LA SUISSE

Appui à la gouvernance et aux initiatives relais pour une éducation de qualité au Bénin (AGIR Bénin)

Localisation(s) : 8 communes du département de l'Atlantique : Allada, Zè, Tori Bossito, Ouidah, Kpomassé, Abomey Calavi, Toffo et Sô-ava



Thème(s) : Accès et qualité de l'éducation

Dates : 2019 – 2023

Résumé : Le projet vise à améliorer l'offre éducative pour que soit respecté le droit à l'éducation des filles et des garçons en situation de grande vulnérabilité, âgés entre 5 et 11 ans.

Budget : 3 631 748 CHF

Partenaire(s) financier(s) : Direction de Développement et de la Coopération Suisse au Bénin (DDC), Fondation IRINI, Fonds L'Oréal pour les femmes.

Partenaire(s) opérationnel(s) : Plan International Bénin ; l'ONG DEDRAS (Atacora).

Résultats chiffrés :

- 154 orphelins et enfants à haute vulnérabilité, pris en charge dont 94 filles
- 40 000 enfants ont reçu des kits de fournitures scolaires
- 1 970 enfants ont obtenu des actes de naissance sécurisés
- 4 362 élèves, dont 2 089 filles, ont accès à des cours de soutien
- 80 Cercles de Réflexion des Femmes / Association des Mères Educatrices accompagnés pour l'actualisation de leurs plans d'actions
- Organisation de 80 fora communautaires sur la scolarisation des filles

Burkina Faso



Projets menés :

- Action pour la Citoyenneté par et pour Tous les Enfants en Afrique (ACTE Afrique)
- Ecole Eclairée Centre de Ressources pour une Education de qualité (EECREQ)
- Ensemble pour une Education Publique Résiliente face aux crises (EEPR)
- Appui à la Scolarisation des filles dans le centre-ouest du Burkina Faso (SCOLFILLE)
- Formation au Service du Leadership Féminin 2 (FORSELF 2)
- Investir dans l'Éducation et la Protection de la Petite Enfance (IEPPE)

Budget Pays : 612 328 CHF

Nombre de salarié.e.s : 12

Nombre de personnes accompagnées : 46 309, dont :

Enfants et jeunes : 36 637, dont 20 902 filles

Adultes et jeunes : 7 603, dont 3 368 femmes

Enseignants : 1 069

Ecoles concernées par nos activités : 137

Partenaires opérationnels :

Associations (ADIJR, Ziro Poni, Tin-Tua), Solidarité Laïque.

Partenaires financiers :

Associations (ADIJR, Ziro Poni, Tin-Tua), Solidarité Laïque.
Partenaires financiers : Agence Française de Développement (AFD), Fondation Lord Michelham of Hellingly, Fondation Gertrude Hirzel, Fondation L'Occitane, Solidarité Laïque, Organisation Internationale de la Francophonie.

Nombre d'habitants : 22,1 millions¹

Taux de pauvreté : 41,4 % (2019)¹

¹ : Source : Banque Mondiale 2021

Zoom sur l'année

Le pays a connu une instabilité politique avec deux coups d'Etat respectivement le 23 janvier et le 30 septembre 2022. La rupture de l'Etat de droit a entraîné la dissolution des conseils municipaux et la mise en place des délégations spéciales.

Les attaques des groupes armés non étatiques se sont poursuivies principalement dans les régions de l'Est, du Nord, du Centre-Nord, du Sahel, de la Boucle du Mouhoun, des Cascades et dans la région du Centre-Ouest où se concentrent la majorité de nos interventions. Cette situation a entraîné des déplacements massifs de population, faisant passer le nombre de Personnes Déplacées Internes (PDI) de 1 579 976 en décembre 2021 à 1 882 391 en décembre 2022.

La situation sécuritaire a fortement impacté le système éducatif : plus de 6 253 écoles étaient fermées fin décembre 2022, privant 1 076 155 élèves dont 47 % de filles, 31 594 enseignants, dont 32 % de femmes, de leurs droits à l'éducation. Cela a fortement impacté nos projets localisés dans la région de l'Est où 88 % des écoles d'intervention ont été fermées.

Thématique majeure

Les filles et les femmes sont encore privées d'accès à l'éducation et aux moyens de production (terre, institutions financières, etc.), d'où l'importance pour Action Education de garantir leur éducation et leur autonomisation. Ces deux thématiques sont donc au cœur de nos deux projets Formation au Service du Leadership Féminin 2 (FORSELF 2) et Appui à la scolarisation des filles dans le centre-ouest du Burkina Faso (SCOLFILLE).

ZOOM PROJET SOUTENU PAR LA SUISSE

Investir dans l'Éducation et dans la Protection de la Petite Enfance au Burkina Faso (IEPPE)

Localisation(s) : Provinces du Ziro et de la Sissili, dans la région du Centre Ouest ; Provinces de Bazèga et Zoundwéogo dans la région du Centre-Sud

Thème(s) : Accès et qualité de l'éducation, petite enfance

Dates : 2022 – 2024

Résumé : le projet vise à améliorer l'accès à une éducation préscolaire et assurer une transition réussie à l'école primaire des enfants bénéficiaires

Budget : 1 138 736 CHF

Partenaire(s) financier(s) : Agence Française de Développement (AFD), Fondation Lord Michelham of Hellingly, Fondation Gertrude Hirzel.

Partenaire(s) opérationnel(s) : Association pour le Développement et l'Intégration de la Jeunesse Rurale (ADIJR).

Résultats chiffrés :

- 3 100 enfants, dont 1 596 filles, sont accompagnés par le projet dans 40 établissements du préscolaire et du primaire dans lesquels l'environnement d'apprentissage est amélioré
- Plus de 3 000 parents et familles améliorent leurs connaissances et pratiques pour le développement et l'apprentissage de leurs enfants en articulant les apprentissages aux réalités communautaires
- 80 enseignants et éducateurs préscolaires améliorent leurs pratiques pour accompagner les enfants dans leur apprentissage et leur transition du préscolaire au primaire
- 40 organisations communautaires autour de l'éducation sont renforcées pour promouvoir l'éducation et la protection de la petite enfance et coordonnent leurs actions
- Le plaidoyer politique pour améliorer le continuum éducatif entre préscolaire et primaire est renforcé

Côte d'Ivoire



Projets menés :

- Projet intégré de fourniture de services sociaux de base et de mobilisation communautaire à l'école primaire publique de Tilbonindou

Budget Pays : 120 215 CHF

Nombre de salarié.e.s : 2

Nombre de personnes accompagnées : 679, dont :

Enfants et jeunes : 273, dont 121 filles

Adultes et jeunes : 400, dont 119 femmes

Enseignants : 6

Ecoles concernées par nos activités : 1

Partenaires opérationnels : ONG Soleil Levant.

Partenaires financiers : Prime Energy Cleantech SA, Fondation Orange Côte d'Ivoire, Fondation Orange France, Fondation Bel, Fondation Suez, Fondation Masalina / Institut de France.

Fondation Bel, Fondation Suez, Fondation Masalina / Institut de France.

Nombre d'habitants : 27,4 millions¹

Taux de pauvreté : 39,5 % (2018)¹

¹ : Source : Banque Mondiale 2021

Zoom sur l'année

La Côte d'Ivoire connaît une situation politique et sociale stable depuis 2021 et se prépare à des élections municipales et régionales prévues pour octobre 2023. En dépit de la crise économique mondiale, la Côte d'Ivoire a enregistré une croissance du PIB réel estimée à 6,7 %, en baisse par rapport aux 7 % de 2021. L'inflation a atteint en moyenne 5,2 % en 2022, la plus élevée de la décennie, en raison de la hausse des prix des denrées alimentaires, des transports et de l'énergie. Sur le plan éducatif, la Politique de Scolarisation Obligatoire a pour objectif de scolariser tous les enfants, filles et garçons âgés de 6 à 16 ans, d'ici à 2025 afin qu'ils acquièrent les connaissances et les compétences nécessaires pour vivre pleinement leur citoyenneté en toute responsabilité et participer à la vie de la Nation. Pour la mise en œuvre de cette politique, le Ministère de l'Education Nationale a entrepris d'importants projets de développement des infrastructures scolaires et d'amélioration de l'écosystème scolaire. 2022 a révélé que 672 010 élèves du primaire ne possèdent pas d'extraits de naissance soit 15,8 %, contre 914 913 en 2020-2021.

Thématique majeure

Le secteur éducation-formation constitue un enjeu majeur pour la Côte d'Ivoire où plus de la moitié des plus de 15 ans est analphabète. Plus de 1,6 million d'enfants ne vont pas à l'école. Près d'un enfant sur 4 ne termine pas le primaire et 2 sur 3 n'accèdent pas au lycée. Face à cette situation, Action Education a fait de l'accès et de la qualité de l'éducation au primaire une des thématiques fortes de son action en Côte d'Ivoire. Elle a notamment mené un fort plaidoyer pour promouvoir l'enregistrement des enfants à l'état civil.

ZOOM PROJET SOUTENU PAR LA SUISSE

Projet intégré de fourniture de services sociaux de base et de mobilisation communautaire à l'école primaire publique

Localisation(s) : Village de Tilbonindou-commune de Boundoukou

Thème(s) : Accès et qualité de l'éducation

Dates : 2019 – 2024

Résumé : Le projet vise à améliorer les conditions de vie, notamment l'accès à l'éducation, à la santé et à l'eau potable, des habitants du village de Tilbonindou. Situé à 115 kilomètres de Boundoukou, celui-ci ne dispose que d'une seule école communautaire, composée de 3 salles de classes très vétustes. Elles ne disposent ni d'électricité, ni de point d'eau, ni de latrines, ce qui pose de graves problèmes de conditions d'accueil des élèves et de qualité de l'enseignement. Le village qui compte 2 000 habitants, ne dispose pas de centre de santé, ni de dispensaire.

Budget : 222 511 CHF

Partenaire(s) financier(s) : Prime Energy Cleantech SA, Fondation Orange Côte d'Ivoire, Fondation Orange France, Fondation Bel, Fondation Suez, Fondation Masalina / Institut de France.

Partenaire(s) opérationnel(s) : ONG Soleil Levant.

Résultats chiffrés :

- 2 modules de trois classes équipées en mobiliers et électrifiées
- 1 bloc de latrines
- 1 forage à manipulation pédestre et 1 forage à pompe hydraulique solaire avec clôture polytank de 6 000 litres
- 2 logements pour enseignants équipés avec 4 projecteurs solaires
- 1 logement pour l'infirmier équipé avec 2 projecteurs solaires
- 300 tables, 14 chaises, 7 bureaux enseignants et directeurs
- Affectation par l'Etat d'un infirmier et une aide-soignante expérimentée
- 3 enseignants, dont 2 titulaires affectés pour l'encadrement des écoliers
- 1 centre de santé communautaire équipé et opérationnel
- 1 cantine scolaire entièrement équipée
- 1 préau pour permettre aux écoliers qui habitent loin de faire la sieste après le déjeuner



© Giles Dyer



© Dhanraj Kani Katti

Projets menés :

- Enhancing Quality of Education in 20 project villages of Grasim Jan SEWA TRUST
- Enabling Dignified Life through Education
- Access & Quality Education for Adivasi Children - Assam
- Ensuring Quality Education with the support of Information Technology
- Micro Enterprise Promotion Program (MEPP) in Ri-Bhoi, Meghalaya
- Enterprise Promotion for Sustainable Development
- Empowering Care Leavers and Improving the Quality of Standards in CCIs – an effort to strengthen after care work in Assam
- 'Noipunyo' – Cluster Development for Livelihood Enhancement
- Addressing COVID-19 Learning Gap
- Strengthening Access and Quality School Education in Lakhimpur
- Tribal Children Education Development
- Ensuring Inclusive and Quality Education of Lambada Girls by strengthening ECCE
- Safe, Healthy and Learning Environment for Migrant Children
- PAHAL / ARYANA
- TI-IDU
- Redefining life of the Girl Children of Domestic workers through quality education
- iMpower- An M3M Foundation and AEA India Initiative for Maximising Potential of workforce through Ensuring Resources at the worksites in Delhi NCR

- Swavalamban- Livelihood Enhancement & Awareness Programme
- AAKRITI
- Caring and safe environment for young migrants at worksites
- Strengthening government system for protection and inclusion of migrant and other vulnerable children in three districts of Odisha
- Migration (MIRC)
- Research & studies
- Research on Climate change, migration and vulnerability to trafficking
- Enlight TOY library
- COVID-19 projects
- JINGKYRSHAN : Support for Promotion of improved health care facilities in Ri Bhoi district, Meghalaya
- Caring and Safe Environment for young migrants at worksites /A haven for migrants : education and health care for underage migrants
- Enlight 2.0
- To initiate the process of transforming villages bringing all round progress in villages around Kanha Tiger Reserve
- Initiative for Upliftment of 14 Villages of 6 Panchayats through Community Development in and 3 districts of Madhya Pradesh
- Transforming Villages through Education
- The scholarship distribution and life skills sessions for the ITW Educational Scholarship program

Budget Pays : 2 535 677 CHF
Nombre de salarié.e.s : 352
Nombre de personnes accompagnées : 300 217, dont :
Enfants et jeunes : 122 503, dont 59 842 filles
Adultes et jeunes : 175 072, dont 93 479 femmes
Enseignants : 2 642
Ecoles concernées par nos activités : 1272
Partenaires opérationnels : SKHM, SMS, ARTS, SATHEE, GRAMYA, Aarohan, PAD, AFC, Commitments, Prayas JAC, VIEWS.
Partenaires financiers : Child aid Network & BMZ, Capgemini, UNICEF, Eicher, Fonds dédié à la Solidarité internationale de la Ville de Genève, SIDBI, Accenture, Microsoft, TATA Realty (SSF), HCL, KVB, Highway Concessions One Private Limited, Wekare Society, PSACS, TRIF, Tech Mahindra Foundation, The United ways Mumbai, L'Oréal, Vibha Foundation.
Nombre d'habitants : 1,4 milliard¹
Taux de pauvreté : 21,9 % (2011)¹

¹ : Source : Banque Mondiale 2021

Zoom sur l'année

L'économie indienne, qui a su se relever après la pandémie de COVID-19, a été fortement impactée par les conséquences du conflit en Ukraine, notamment la hausse des coûts de l'énergie et des matières premières. Les mesures prises par le gouvernement et la Banque Centrale Indienne ont finalement réussi à maintenir l'inflation des prix de détail sous contrôle. Le marché de l'emploi n'a pas été trop affecté.

Le gouvernement met en œuvre la politique nationale d'éducation 2020, qui vise à transformer l'Inde en une société du savoir dynamique en rendant l'enseignement plus holistique, flexible, multidisciplinaire, adapté aux besoins du XXI^e siècle et visant à apporter les capacités nécessaires à chaque élève. La proportion d'enfants (âgés de 6 à 14 ans) inscrits dans les écoles publiques a fortement augmenté, passant de 65,6 % en 2018 à 72,9 % en 2022 (ASER 2022). Mais les compétences de base en lecture et en arithmétique ont chuté. Selon l'ONSS 2017-18, environ 1,8 million de filles ne sont toujours pas scolarisées et 57 % des filles abandonnent l'école après le primaire.

Thématique majeure

La pandémie de COVID-19 a fortement impacté l'Inde et a entraîné la fermeture des écoles comme celle des entreprises. Action Education a aussitôt élaboré des stratégies pour faire face aux pertes d'apprentissages, notamment en développant l'utilisation des outils numériques (intelligence artificielle, codage, enseignement des STIM (science, technologie, ingénierie et mathématiques) dans les apprentissages. L'association a également soutenu les jeunes en proposant des formations professionnelles et en renforçant les compétences des entrepreneurs.

ZOOM PROJET SOUTENU PAR LA SUISSE

« Un havre de paix pour les migrants » Santé et éducation pour les enfants migrants en Inde

Localisation(s) : Chennai, Tamil Nadu ; Bhubaneswar, Odisha ; Bhopal, Madhya Pradesh ; Hyderabad, Andhra Pradesh

Budget : 93 530 CHF

Partenaire(s) financier(s) : Fonds dédié à la Solidarité internationale de la Ville de Genève.

Thème(s) : Accès et qualité de l'éducation

Dates : 2020 – 2022

Résumé : Le projet visait à améliorer la situation de vie et l'accès à l'éducation d'enfants de migrants saisonniers qui rejoignent chaque année les banlieues des grandes villes indiennes pour travailler dans des chantiers de construction ou des briqueteries. Pour améliorer la situation éducative des enfants qui les accompagnent, nous les avons suivis de manière différente selon leur âge. Les mères de nouveau-né ont été accompagnées et conseillées pour qu'elles aient accès à tous les soins de santé auxquels elles avaient droit, les enfants en bas âge ont été accueillis dans des centres spécifiques que nous avons installés directement dans les chantiers et les enfants en âge scolaire ont été intégrés dans les écoles à proximité des chantiers et briqueteries. De plus, pendant la période de la COVID-19, nous avons également fourni de l'aide d'urgence (aliments, matériel hygiénique, accès aux prestations étatiques, etc.) aux familles vivant dans les chantiers et briqueteries touchés par le projet.

Résultats chiffrés :

- 2 097 enfants de 0 à 14 ans accueillis dans les centres sur les chantiers et dans les écoles voisines
- 5 947 parents et membres de la famille sensibilisés, accompagnés et conseillés
- Pendant la pandémie de la COVID-19, visites à domicile des familles migrantes pour assurer la continuité éducative de leurs enfants et distribution de matériel pédagogique à 430 enfants âgés de 6 à 14 ans et 390 enfants de moins de 6 ans
- Lors de la pandémie de la COVID-19, 600 enfants accompagnés dans leur village d'origine grâce à des cours de soutien pour assurer leur continuité éducative
- Lors de la pandémie de la COVID-19, distributions alimentaires à 1 345 enfants migrants et à leurs familles
- Plaidoyer continu vis-à-vis des autorités pour assurer la prestation de services pour les migrants internes (notamment scolarisation des enfants, accès aux soins, et distribution d'aide d'urgence étatique pendant la pandémie de la COVID-19)



Projets menés :

- Amélioration des résultats scolaires des enfants défavorisés vivant en zone rurale au Laos grâce à un meilleur environnement d'apprentissage au préscolaire et à l'école primaire
- Approches novatrices à l'alphabétisation et aux calculs mathématiques des jeunes enfants
- Egalité de genre au travers de la formation professionnelle et l'entrepreneuriat

Budget Pays : 306 353 CHF

Nombre de salarié.e.s : 6

Nombre de personnes accompagnées : 20 056, dont :

Enfants et jeunes : 15 483, dont 7 394 filles

Adultes et jeunes : 4 051, dont 368 femmes

Enseignants : 522

Ecoles concernées par nos activités : 30

Partenaires opérationnels : MOES, PESS, DESB, NCAMC, LWU.

Partenaires financiers : Migros, TFCF, République et Canton de Genève, Fondation Green Leaves, Fondation Philanthropique Famille Sandoz, Ville de Meyrin, Fonds L'Oréal pour les femmes.

Nombre d'habitants : 7,4 millions¹

Taux de pauvreté : 18,3 % (2018)¹

¹ : Source : Banque Mondiale 2021

Zoom sur l'année

La République démocratique populaire du Lao, déjà fortement fragilisée par la pandémie de la COVID-19, a connu une année difficile. La hausse mondiale des prix du carburant et des denrées alimentaires a pesé sur les revenus des ménages, accru la pauvreté et a aggravé l'insécurité alimentaire. La Banque Asiatique de Développement estime que le taux d'inflation pourrait atteindre 23 % en 2022 (selon la Banque Mondiale), le taux le plus élevé d'Asie du Sud-Est. Les prix des denrées alimentaires et du carburant ont bondi de 45,8 % et 50,4 % respectivement en décembre 2022. Cette situation a été aggravée par la dépréciation de la monnaie nationale. Parallèlement, les conditions du marché de l'emploi restent moroses et la détérioration de la dette publique est une préoccupation majeure. Le budget alloué à l'éducation reflète la situation budgétaire dégradée de l'État avec un nombre réduit de nouveaux enseignants dans la fonction publique et des budgets de fonctionnement plus faibles. Autant d'éléments qui risquent d'avoir un impact sur les déjà très faibles résultats d'apprentissage, en particulier en lecture et en mathématiques au niveau du primaire.

Thématique majeure

Bien que le Laos ait atteint l'objectif d'une scolarisation primaire presque complète, les taux d'achèvement à l'école primaire restent faibles. Les taux d'abandon en première année atteignent 10,2 % dans certaines régions du pays. Les enfants des minorités ethniques vivant dans des zones rurales pauvres sont touchés de manière disproportionnée et ont les résultats d'apprentissage les plus médiocres. Au sein de ces communautés, les barrières linguistiques constituent un sérieux obstacle à l'apprentissage, puisque la langue lao reste la langue officielle d'enseignement. Parallèlement, le pays manque d'infrastructures, d'équipements et de personnels dédiés pour l'éducation pré-primaire. Action Education a donc concentré son action sur l'accès et la qualité de l'éducation afin d'améliorer l'enseignement primaire et pré-primaire.



ZOOM PROJET 1 SOUTENU PAR LA SUISSE

Amélioration des résultats scolaires des enfants défavorisés vivant en zone rurale au Laos grâce à un meilleur environnement d'apprentissage au préscolaire et à l'école primaire

Localisation(s) : provinces de Vientiane et d'Oudomxay

Thème(s) : Accès et qualité de l'éducation et éducation à la santé

Dates : 2019 – 2024

Résumé : Dans les communautés pauvres, éloignées et ne parlant pas le lao, il n'y a souvent pas suffisamment d'installations scolaires et de personnel pour garantir un enseignement préscolaire et primaire. Parallèlement, de nombreux enfants souffrent de malnutrition et de retard de croissance ce qui rend leurs apprentissages encore plus difficiles. Le projet vise donc à améliorer la qualité de l'environnement scolaire (préscolaire et primaire) et à le rendre inclusif et adapté aux enfants. Le projet promeut une approche intégrée qui vise à améliorer la préparation à l'école, la santé des enfants et le développement des enfants d'âge préscolaire et primaire, en ciblant spécifiquement les enfants ethniques et marginalisés dans les provinces de Vientiane et d'Oudomxay.

Budget : 110 170 CHF

Partenaire(s) financier(s) : République et Canton de Genève, Fonds de Soutien Migros, L'Effet Papillon, Taiwan Fund for Children and Families (TFCF).

Partenaire(s) opérationnel(s) : Institut de recherche pour l'éducation (RIES).

Résultats chiffrés :

- 26 écoles de Vientiane et dans la province d'Oudomxay ont vu leurs systèmes d'eau, d'assainissement et d'hygiène améliorés
- Les toilettes, salles de classe, toits des écoles ont été rénovés
- Fourniture de matériel d'enseignement et d'apprentissage, d'équipement sportif de 4 écoles
- 962 élèves, dont 364 filles, ont eu accès aux repas scolaires dans 13 écoles
- 82 directeurs d'école, dont 26 femmes, ont participé à des formations pour 30 écoles cibles à Vientiane et Oudomxay sur les bonnes pratiques de leadership et de gestion
- 70 élèves, dont 33 filles, ont reçu des subventions pour payer les frais de scolarité.
- 2 salles de classe primaires à l'école Baenglouang dans la province d'Oudomxay construites pour accueillir 168 enfants, dont 76 filles
- 17 enseignantes volontaires ont reçu une allocation mensuelle pendant huit mois. Ce soutien vise à assurer la pérennité de l'enseignement et de l'apprentissage en classe préprimaire
- Installation de deux cours de récréation dans des écoles pré-primaires pour près de 110 enfants, dont 40 filles
- 1 campagne menée sur les soins de santé de base pour les enfants, l'hygiène, la sécurité, la sélection des aliments et la préparation des repas mené en collaboration avec les Services provinciaux de l'éducation et du sport (PESS), le Bureau de l'éducation et du sport du district (DESB) et le Département provincial de la santé



ZOOM PROJET 2 SOUTENU PAR LA SUISSE

Approches novatrices à l'alphabétisation et aux calculs mathématiques des jeunes enfants

Localisation(s) : Province de Vientiane, province d'Oudomxay

Thème(s) : Accès et qualité de l'éducation et Education inclusive (minorité ethnique)

Dates : 2019 – 2025

Résumé : Améliorer les résultats d'apprentissage des enfants issus de minorités ethniques et marginalisés en promouvant la qualité de l'enseignement précoce de la lecture et du calcul et en utilisant les technologies de l'information et de la communication (TIC) telles que tablettes, smartphones, ordinateurs et projecteurs. Les méthodes d'apprentissage par le jeu sont au cœur de ce travail

Budget : 103 913 CHF

Partenaire(s) financier(s) : Ville de Meyrin, Fondation de famille Sandoz, Green Leaves Education Foundation

Partenaire(s) opérationnel(s) : Ministère de l'Education et du Sport (MOES), Services provinciaux pour l'éducation et le sport (PESS), Bureau pour l'éducation et le sport du

district (DESB), Institut de Recherche pour les Sciences de l'Education (RIES), Centre de Formation de l'Information et de la Communication (ICTC), Institut pour la Formation des Enseignants (TEI).

Résultats chiffrés :

- Intervention scolaire dans 22 écoles primaires des provinces de Vientiane et d'Oudomxay.
- Dans 17 écoles des 2 provinces, plus de 582 parents, dont 407 femmes ont reçu des informations et conseils pour soutenir leurs enfants dans leurs apprentissages
- 60 volontaires dans les provinces de Vientiane et d'Oudomxay ont été formés et ont reçu du matériel de base pour organiser les activités dans les écoles et les communautés.
- 42 700 enfants des écoles maternelles et primaires, dont 21 519 filles dans les provinces de Vientiane et d'Oudomxay qui ont eu accès aux services des bibliothèques
- 225 enseignants, dont 104 femmes des 30 écoles cibles dans les provinces de Vientiane et d'Oudomxay, ont été initiés et formés à l'utilisation des équipements TIC pour soutenir leurs techniques d'enseignement

Togo



Projets menés :

- **Projet d'Appui à la Réforme des Collèges-Phase 2 (PAREC II)**
- **Engagement des Jeunes et des Femmes pour la Participation Citoyenne et la Cohésion Sociale dans les Savanes (ENJEF - PACS)**
- **Projet Ecole Amie des Enfants Amie des Filles (EAEAF)**
- **Action pour la Citoyenneté par et pour Tous les enfants par l'Education en Afrique (ACTE Afrique)**

Budget Pays : 1 953 288 CHF

Nombre de salarié.e.s : 43

Nombre de personnes accompagnées : 175 748, dont :

Enfants et jeunes : 90 880, dont 43 426 filles

Adultes et jeunes : 83 039, dont 42 519 femmes

Enseignants : 1 829

Ecoles concernées par nos activités : 257

Partenaires opérationnels :

Plan International Togo, WILDAF Togo, CACIT, FODES, REFED, ONGs et Associations locales spécialisées dans l'accompagnement de la jeunesse.

Partenaires financiers : Agence Française de Développement (AFD), Fonds l'Oréal pour les femmes, Fondation Rosyland, UNICEF, Etat Togolais, KOICA, UE/ASDI.

Nombre d'habitants : 8,6 millions¹

Taux de pauvreté : 45,5 % (2018)¹

¹ : Source : Banque Mondiale 2021

Zoom sur l'année

Le parti au pouvoir, l'Union pour la République (UNIR), domine la scène politique depuis plusieurs années. Les élections présidentielles du 22 février 2020 ont reconduit Faure Gnassingbé à la tête de l'Etat pour un quatrième mandat de cinq ans. La croissance économique a connu un fort ralentissement en raison du conflit en Ukraine et de la hausse des denrées alimentaires et des produits de première nécessité. L'inflation a ainsi atteint son niveau le plus élevé en 20 ans, soit 7,5 %, en 2022, ce qui a contribué à un ralentissement significatif des dépenses de consommation. Dans ce contexte, l'extrême pauvreté a augmenté pour atteindre 30,6 % au niveau national et 45,9 % dans les zones rurales. Les femmes, qui ont moins accès aux opportunités économiques, à l'éducation, la santé et aux autres services de base, demeurent plus vulnérables. Sur le plan de l'éducation, près de 10 % des enfants en âge de fréquenter l'enseignement primaire et plus de 16 % des jeunes en âge de fréquenter le secondaire sont en situation de non scolarisation. Par ailleurs, près de quatre élèves sur cinq ne disposent pas des connaissances et compétences nécessaires en français (langue d'enseignement) et près de trois élèves sur cinq ne disposent pas des connaissances en mathématiques pour poursuivre leur scolarité dans de bonnes conditions.

Thématique majeure

La forte croissance démographique (2,84 % / an) et le poids de sa jeunesse (60 % des togolais ont moins de 25 ans) constituent des défis permanents pour le système éducatif togolais : la demande pour la scolarisation au collège a explosé suite à la suppression des frais scolaires en 2008. Les 1 765 collèges du Togo ont accueilli au total 556 612 élèves dans des conditions peu satisfaisantes pour un enseignement/apprentissage de qualité. Face à l'insuffisance des infrastructures et équipements, au nombre d'enfants par classe, aux faibles indicateurs d'accès et de maintien des élèves, notamment des jeunes filles, Action Education a donc fait de l'accès et de la qualité de l'éducation au secondaire sa priorité.

ZOOM PROJET SOUTENU PAR LA SUISSE

Projet d'Appui à la Réforme des Collèges, phase 2 – (PAREC 2)

Localisation(s) : 88 collèges dans les régions Maritime, Savanes et Grand Lomé



Thème(s) : Accès et qualité de l'éducation

Dates : 2020 – 2024

Résumé : Le projet vise à améliorer le taux d'achèvement au niveau du secondaire, notamment dans les collèges de trois régions éducatives Maritime, Grand Lomé et Savanes. Le projet, qui cible 41 578 élèves, dont 18 877 jeunes filles, travaille notamment à la mise en place d'infrastructures et d'équipements ainsi qu'à l'amélioration de la gouvernance des collèges publics à travers la mise en place de projets d'établissements, de lutte contre les violences, la promotion de l'égalité de genre et l'orientation scolaire et socioprofessionnelle.

Budget : 5 525 380 CHF

Partenaire(s) financier(s) : Agence Française de Développement (AFD), Fonds l'Oréal pour les femmes, Fondation Rosyland (Suisse).

Résultats chiffrés :

- 24 400 parents sensibilisés à l'importance de la scolarisation des enfants, notamment des filles à l'école
- 88 clubs de pairs / jeunes mis en place pour accompagner les jeunes filles dans la gestion de leurs règles
- 1 350 personnes dont 329 femmes membres formés sur leurs rôles et responsabilités dans la gestion des collèges
- Le taux d'abandon scolaire est passé de 3 012 en 2021 à 2 190 en 2022 (dont 1 105 filles en 2021 contre 964 filles en 2022)
- 68 nouvelles salles de classe construites et équipées dans 16 collèges
- 34 blocs latrines filles-garçons construits
- 16 aires de jeux aménagées et équipées
- 1 700 tables-bancs et 16 bureaux pour directeurs fournis aux 16 établissements

Vietnam



Projets menés :

- **Promoting Quality and Inclusive Early Childhood**
- **Care, Education and Parenting in Cambodia and Vietnam (ECCE)**
- **Increasing access to livelihood opportunities for ethnic minority youth through the promotion of career development entrepreneurship initiatives**
- **Promoting career development and entrepreneurship for disadvantaged youth**
- **Quality Education for Better Development of Children**
- **We Have Our school**

Budget Pays : 641 225 CHF

Nombre de salarié.e.s : 12

Nombre de personnes accompagnées : 21 091, dont :

Enfants et jeunes : 16 637, dont 8 389 filles

Adultes et jeunes : 3 846, dont 2 020 femmes

Enseignants : 608

Ecoles concernées par nos activités : 37

Partenaires opérationnels : Tam Duong PMU, NWD, Lao Cai PMU, IECD, An Giang Youth Union, Da Bac PMU.

Partenaires Financiers : Porticus, Fondation Gertrude Hirzel, Betula Asian Aid Foundation, EU, HSBC Bank, Standard Chartered Foundation, Taiwan Fund for Children and Families.

Nombre d'habitants : 97,4 millions¹

Taux de pauvreté : 4,8 % (2020)¹

¹ : Source : Banque Mondiale 2021

Zoom sur l'année

Le Vietnam est encore aujourd'hui un Etat communiste doté d'un parti unique. En 2022, son PIB s'élevait à 409 milliards de dollars américains. Après la pandémie de COVID-19, le pays a été fortement impacté par la hausse mondiale des prix du pétrole et des matières premières. Le taux d'inflation moyen a ainsi augmenté de 3,15 % par rapport à 2021.

En réponse aux défis posés par la pandémie de COVID-19, le ministère vietnamien de l'Éducation et de la Formation a mis en œuvre diverses mesures pour faire face à la pénurie d'enseignants, aux bas salaires et aux besoins de modernisation de l'éducation. Grâce à ses efforts, le Vietnam a aujourd'hui un taux d'alphabétisation élevé de 98 % chez les jeunes âgés de 15 à 24 ans. Il est néanmoins nettement moins élevé chez les jeunes issus des minorités ethniques, qui restent encore aujourd'hui particulièrement exclus de l'éducation et de la formation professionnelle.

Thématique majeure

Au-delà de l'éducation de la petite enfance et de l'accès et de la qualité de l'éducation, Action Education a notamment travaillé au Vietnam la question de la formation professionnelle, notamment pour les jeunes âgés de 15 à 35 ans, issus des minorités ethniques, et vivant dans les zones rurales et montagneuses. En raison d'un accès limité ou inexistant à une éducation de qualité et à la formation professionnelle, les jeunes manquent d'opportunités économiques et professionnelles et d'accès aux ressources pour développer leur entreprise.

ZOOM PROJET SOUTENU PAR LA SUISSE

Construction d'une cuisine scolaire pour le centre préscolaire à l'école satellite de Mo Ne au Vietnam

Localisation(s) : Ecole satellite de Mo Ne, Commune de Vay Nua, District de Da Bac, Province de Hoa Binh, Vietnam



Thème(s) : Petite enfance, nutrition, accès et qualité de l'éducation

Dates : 2022



Résumé : La commune de Vay Nua est peuplée majoritairement par des minorités ethniques qui parlent leurs propres langues ce qui complique l'apprentissage à l'école pour leurs enfants. En effet, alors que 91 % des enfants Kinh (l'ethnie majoritaire au Vietnam) réussissent leur cycle primaire, ce taux pour les enfants issus de minorités ethniques se situe à seulement 68 %. De plus la commune est aussi particulièrement pauvre avec un taux de pauvreté de 35,35 % avec 19,76 % de la population à risque de pauvreté. À cause de cela la malnutrition est un problème fréquent pour les enfants de la commune impactant sérieusement leur bon dévelop-

pement. C'est pour cela qu'Action Education a construit une cuisine scolaire, planté un jardin potager et amélioré l'accès à l'eau potable dans l'école satellite de Mo Ne afin que les enfants du centre préscolaire aient accès à un repas sain et nutritif quotidien.

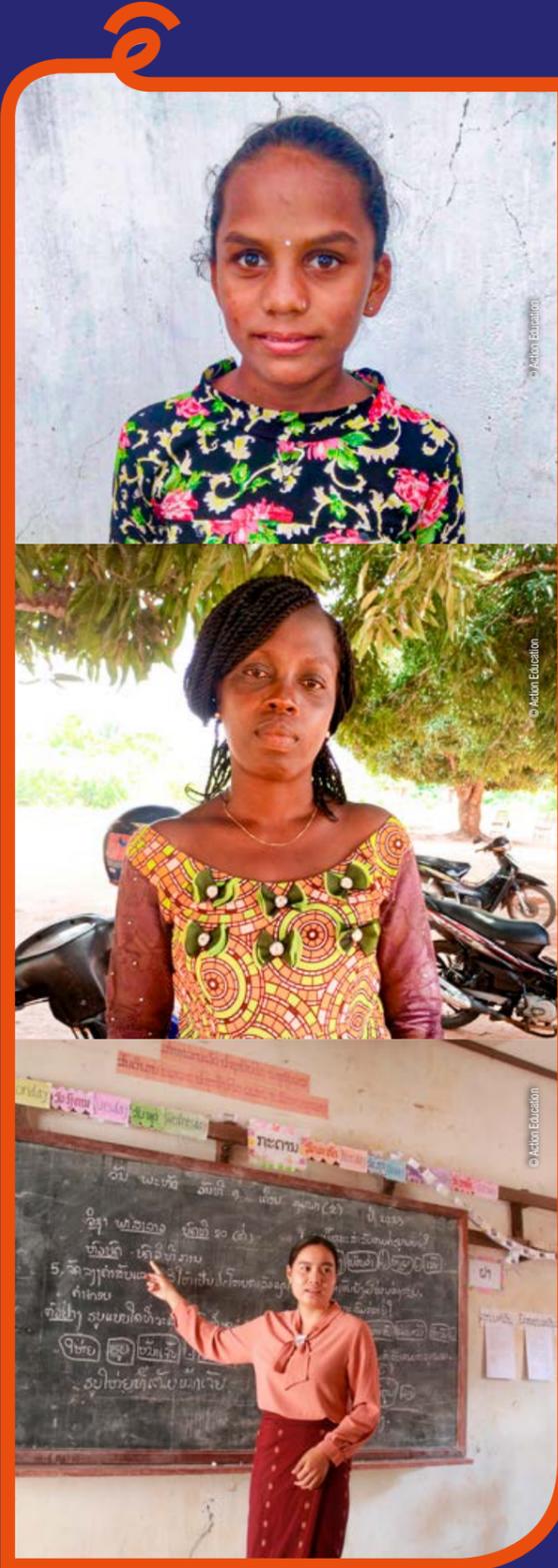
Budget : 27 926 CHF

Partenaire(s) financier(s) : Fondation Gertrude Hirzel, Taiwan Fund for Children and Families (TFCF).

Résultats chiffrés :

- Les élèves des écoles maternelles de Mo Ne et de Sang Bo ainsi que les 12 enseignants des deux écoles ont bénéficié directement de repas préparés dans la cuisine scolaire de Mo Ne. La cuisine devrait fournir 2 288 repas/mois aux élèves et aux enseignants de 2 centres préscolaires (puisque des repas préparés à Mo Ne seront également livrés à un centre préscolaire voisin)
- L'installation d'un système de filtrage d'eau a assuré la disponibilité d'eau potable au centre préscolaire de Mo Ne

Témoignages



“ Sur le chantier, j'aide mes parents à fabriquer des briques, en plein soleil. Je tombe souvent malade. L'école et mes amis me manquent. Je voudrais étudier et devenir enseignante pour les enfants migrants, comme moi. ”

Sumitra, 13 ans, région du Balangir, en Inde

“ L'intervention de Action Education à Assogbénoù Daho depuis deux ans nous réjouit ; surtout le volet des fournitures scolaires. Cela a ému plus d'un ; même ceux qui n'ont pas d'enfants ont voulu en avoir et les inscrire à l'école. L'avènement des boutiques scolaires nous a beaucoup aidés, car nous avons des difficultés à démarrer les cours à la rentrée des classes faute de fournitures pour de nombreux élèves. Merci et longue vie à Action Education et la Coopération Suisse. ”

Tatiana KOÏ, enseignante à l'école primaire de la commune de Kpomassé, au Bénin

“ Je suis très heureuse d'enseigner aux enfants, d'être avec eux et de leur parler ; cela me donne la force de continuer à enseigner, et je vois aussi leur développement et leur croissance. Je crois que les enfants d'aujourd'hui deviendront de bonnes personnes à l'avenir. Enfin, j'aimerais exprimer ma gratitude à Action Education qui m'a apporté le soutien financier nécessaire pour alléger le fardeau de ma famille. ”

Kee SITHANVA, enseignante bénévole, au Laos

Événements clés 2022



Action Education au cœur du débat de la Genève internationale

Le 10 février, en marge de la vingtième édition de Festival du Film et Forum International sur les droits humains (FIFDH), Action Education a été conviée à participer à un atelier de réflexion réunissant près de 40 ONG. L'événement est organisé dans le cadre des Impact Days, un programme du festival dont l'objectif est de renforcer le potentiel de la narration cinématographique en tant qu'outil de changement social et culturel. Le FIFDH est l'un des événements les plus importants dédié au cinéma et aux droits humains à travers le monde. Depuis 20 ans, il se tient chaque année au cœur de Genève, la capitale internationale des droits humains, en parallèle avec la session principale du Conseil des Droits de l'Homme de l'ONU. Diplomates, ONG, victimes, artistes, financiers, militants, journalistes et le grand public sont invités à confronter leurs points de vue dans ce lieu unique. Merci au FIFDH, nous nous réjouissons de collaborer avec vous prochainement.

En classe avec Action Education !

En mars, Action Education s'est rendue dans une école genevoise afin de sensibiliser les élèves aux enjeux de l'accès à l'éducation. Globalement, l'atelier proposé vise à donner aux jeunes l'opportunité d'avoir un bref aperçu des 17 Objectifs de développement durable (ODD) adoptés par les Nations Unies en 2015. Retour sur cette rencontre avec une jeunesse engagée et déjà consciente de l'importance d'une éducation de qualité pour tous (ODD4). Ce type d'atelier a pour objectif d'encourager les élèves à réfléchir sur leurs propres possibilités d'engagement en faveur du développement durable et des ODD, à l'école ou en dehors. Nous remercions chaleureusement tous les élèves et leur enseignante de nous avoir ouvert la porte de leur classe et pour leur participation.



Journée thématique du Réseau Suisse Éducation et Coopération Internationale

Le 16 novembre, à Berne, Action Education a participé à une journée thématique sur le développement de l'éducation pour un avenir durable dans le monde, organisée par le Réseau Suisse Éducation et Coopération Internationale (RECI), dont notre association est membre depuis 2006. La Journée thématique du RECI 2022 vise à offrir un espace d'apprentissage mutuel, d'échange participatif et de développement de nouvelles idées sur l'état actuel et futur de la formation du personnel enseignant pour le développement durable et l'éducation à la citoyenneté mondiale. Le RECI a accueilli pour cette journée les contributions des représentants du BIE (Bureau international d'éducation) de l'UNESCO, de la DDC (Direction du Développement et de la Coopération), de l'HUMA (Institute for Humanities in Africa), de plusieurs de ses membres et de nombreux autres partenaires. Un grand merci au RECI pour l'organisation de cet événement.



Action Education relève le défi de présenter sa mission en 3 minutes !

Le 8 décembre, Action Education s'est rendue dans les locaux de la chambre de commerce, d'industrie et des services de Genève (CCIG), dans le cadre de l'événement : le « 7h30 de la chambre ».

Association de droit privé, indépendante de l'Etat, la CCIG a pour objectif d'assurer une économie forte, permettant aux acteurs qui constituent le tissu économique local d'exercer leur activité de manière pérenne. Les 7h30 et 17h30 de la Chambre sont les rendez-vous incontournables de réseautage de la CCIG. Le but du jeu ?

8 à 10 entreprises/associations se présentent en trois minutes chrono. Les auditeurs, quant à eux, doivent garder leurs questions pour la partie petit-déjeuner de l'événement qui permet également de réseauter. Dans ce contexte, Action Education a présenté sa mission, tout en faisant un focus sur l'un de nos projets phares, au Laos. Nous remercions chaleureusement la CCIG de nous avoir conviés et nous avoir permis de présenter notre mission.





Synthèse financière

La présentation des comptes d'Action Education Suisse est établie suivant les normes SWISS GAAP RPC, recommandées aux organisations d'intérêt général sans but lucratif. Les comptes annuels (bilan, compte d'exploitation) sont vérifiés et certifiés par l'organe de révision, Berney & Associés SA – basé à Genève.

Grand Public

En 2022, 924 nouveaux donateurs ont choisi de s'engager, par un soutien régulier des projets, auprès d'Action Education Suisse. Fin décembre 2022, l'association comptait près de 4 167 donateurs particuliers.

Secteur privé et institutions

En 2022, 12 partenaires, dont 6 fondations privées, 3 institutions et 3 entreprises ont soutenu nos projets.

Dépenses

Les dépenses supplémentaires en 2022 sont de 3 ordres :

- +11 % de fonds envoyés sur le terrain pour les projets
- Campagne de notoriété liée au nouveau nom «Action Education»
- Investissement de 5 % supplémentaires dans la dynamique de recherche de fonds

Bilan 2022 (KCHF)

	2022	2021
ACTIF	911	912
Actifs circulants	894	899
Liquidités	595	498
Liquidités non affectés	383	415
Liquidités affectés	212	83
Débiteurs	287	338
Débiteurs divers	30	171
C/c Aide et Action Groupe débiteur	257	167
Actifs transitoires	12	63
Actifs immobilisés	17	13
Immobilisations corporelles	1	1
Immobilisations incorporelles	6	12
Immobilisations financières	10	0
PASSIF	911	912
Capitaux étrangers à court terme	679	629
Créanciers	498	533
Fournisseurs Frais à payer	126	169
C/c Aide et Action groupe créateur	371	364
Passifs transitoires	158	88
Ecart de conversion passif	23	8
Capital des fonds affectés	49	97
Capital de l'organisation	183	185
Capital libre	185	173
Résultat de l'exercice	-2	13

Compte de résultats (KCHF)

	2022	2021	2022-2021
PRODUITS	1108	1063	45
Produits sans affectation	969	940	29
Dons issus de particuliers	660	704	- 44
Contributions admin. des projets	22	9	14
Contribution Action Education France	286	226	60
Produits affectés par les donateurs	139	123	15
CHARGES	1144	1017	127
Charges directes de programmes	287	259	28
Programmes en Afrique	106	82	24
Programmes en Asie du Sud Est	141	124	17
Programmes en Asie du Sud	40	38	2
Activités de communication et d'information	179	105	73
Recherche de fonds	579	551	29
Services support et fonctionnement	99	102	(3)
RESULTAT INTERMEDIAIRE	- 36	46	- 82
RESULTAT FINANCIER	- 16	12	28
RESULTAT EXCEPTIONNEL	2	4	(2)
RESULTAT AVANT ATTRIBUTION DES FONDS DEDIES	- 50	62	- 112
VARIATION DES FONDS DEDIES	48	- 49	98
RESULTAT ANNUEL FINAL	- 2	13	- 14

Remerciements partenaires

C'est la générosité de tous - donateurs, parrains, institutions, entreprises, fondations - qui a permis au réseau Action Education d'assurer sa mission sociale et d'accompagner près de 1 092 737 millions de personnes en 2022. Nous les en remercions, très chaleureusement.

Fondations

Green Leaves Education Foundation
Fondation philanthropique Famille Sandoz
Fondation Gertrude Hirzel
Fondation IRINI
Fondation Rosyland
Fondation Lord Michelham of Hellingly

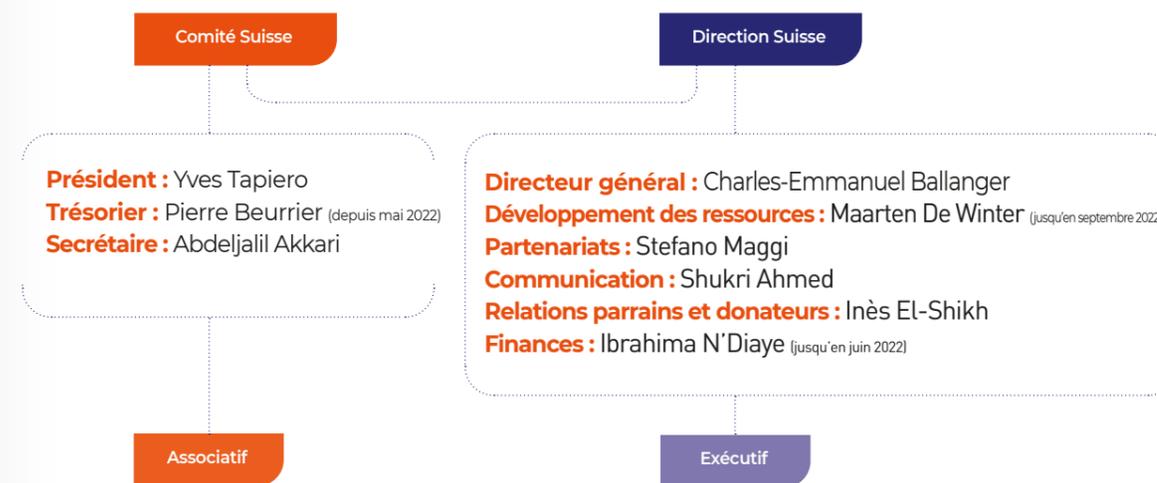
Entreprises

Fonds de soutien Migros
Prime Energy Cleantech SA
L'Effet Papillon

Institutions

République et Canton de Genève
Ville de Genève
Commune de Meyrin

Organigramme structurel



Notre bureau en Suisse

Action Education / Aide et Action Suisse

Rue de Vermont 9A
1202 Genève
Tel : +41 22 716 52 10
suisse@action-education.org
action-education.org/ch



action-education.org/ch

