



## За повече информация по време и след приключване на дейността...

### 1 - Връзка с реалния живот

След това можете да им покажете кратък филм, презентация, анимация, видеоклип или нещо друго, което пресъздава ситуация от реалния живот. Важно е да обсъдите техническите аспекти и знанията, които са придобили, използвайки професионални инструменти. Можете да ги попитате какви връзки правят с ежедневието си и тези нови знания.

### 2 - Споделяне на интервюта, за да ги излъчите

Можете да запишете кратките интервюта, които младежите провеждат, и да ни ги изпратите, за да бъдат излъчени в нашите социални мрежи:

[aude.des.abbayes@action-education.org](mailto:aude.des.abbayes@action-education.org)

Разпространете създадените видеоклипове онлайн (вестник, училищен блог, общински център, социални мрежи). Важно е да накарате родителите да подпишат договора за права върху изображенията, преди да излъчите видеоклиповете на младите хора.

### 3- Провеждане на интервюта с външни лица

След този първи етап можете да осъществите малък проект, включващ интервюване на професионалисти по теми, предложени от младежите.

Възможно е да се работи и с членове на семейства на младите хора в групови сесии.

Можете също така да организирате обмен на интервюта между млади хора от две различни организации. Това ще им даде нови гледни точки по обща тема.

### 4 - Изграждане на мултидисциплинарен проект

Можете да разширите работата си, като създадете малък проект с други професионалисти в областта на образованието, както и с професионалисти в областта на журналистиката и театъра.



## Формуляр за обучение „Да населим света!“



Вие сте младежки работник или учител, който работи с младежи на възраст от 13 до 16 години? Бихме искали да ви предложим да водите дейности, свързани с темата на Le Mag Junior: Да обитаваме света! Подобно на „обитателите“ на Le Mag Junior, дайте им глас чрез творчески дейности, като например творчески интервюта! Професионалистите от проекта ще бъдат на ваше разположение, за да ви посъветват как да организирате дейностите си!

### ЧЕТАТ ЛИ ДЕЦАТА ПРАВИЛНО MAG JUNIOR?

Надяваме се, че този лист ще помогне на младите хора да прочетат и разберат Mag Junior. Тези въпроси за откриване и разбиране могат да се използват като прелюдия към следващата дейност.

За да прочетете тези въпроси като група, можете първо да отделите спокойно време, в което младите хора да бъдат поканени да прочетат на спокойствие MAG Junior. След като това време изтече, младите хора могат да споделят впечатленията си в малки групи: какво ми беше толкова интересно? MAG Junior и защо? Какво най-много резонира с моя собствен начин на живот в света? Кое съдържание има най-голям смисъл за тях?

Можете да отделите време, за да обсъдите това с цялата група. Ако младежите, с които работите, имат затруднения с четенето, можете да им помогнете да четат чрез специални сесии. Преди всеки да представи любимия си откъс, можете да въведете дискусията, като попитате младежите: Кои са младите хора, представени в MAG Junior? Кои им е помогнал да създадат своето произведение? Какви художествени произведения са били създадени? Education, Médecins du Monde

и STEA разглеждат темата за „живота в света“ с тези млади хора? Сега можете да оставите младите доброволци да ви разкажат какво им е харесало най-много и защо!

### ОРГАНИЗИРАНЕ НА СЕМИНАР НА ТЕМА „РАЗКАЗВАМЕ ЗА СВЕТА ЧРЕЗ НАШИТЕ ИНТЕРВЮТА“.

Предлагаме педагогически подход към груповите интервюта, основан на ценностите на изслушването, сътрудничеството и диалога, така че всеки да може да разкаже своята история и да сподели своето виждане за света. В зависимост от възприетите от вас нужди, той може да бъде фокусиран върху много местен район, за да се срещне например необходимостта от социално сближаване, или, напротив, насочване на вниманието навън, за да се насърчат младите хора да се отворят към перспективите за бъдещето. Ние искаме да им помогнем да намерят смисъл в това, което могат да дадат на света.

**Цел на обучението в семинара:** В края на семинара (90 минути) младите хора ще могат да разработят и проведат кратко интервю със свои връстници относно възприемането на социалната им среда.



## Водете дейности, свързани с темата на MAG Junior: „Да населим света!“

**СТЪПКИТЕ** и методите на преподаване в семинара са предназначени за да помогне на участниците да създадат колективни дискусии, основаващи се на конструктивен обмен, в които младите хора да споделят своите възгледи за социалната си среда и размислите си за начина, по който обитават света.

### СТЪПКА 1 ПОДГОТОВКА 10 минути

**1- Подгответе пространството,** където ще се провеждат интервюта. Посочените часове за различните етапи са дадени като ориентир. Можете да ги адаптирате според нуждите на групата.

#### СЪВЕТИ ОТ ПРЕПОДАВАТЕЛИ

- ☞ Уверете се, че сте създали приятелско пространство, в което участниците се чувстват сигурни и уверени да изразяват себе си.
- ☞ Можете да подгответе пространство, което да напомня на професионална обстановка, със зона, предназначена за интервюта.

**2- Подгответе материалите:** листове хартия, на които участниците да записват въпросите и отговорите си. Ако решите да запишете кратките интервюта в аудио или видео формат, не забравяйте да вземете със себе си смартфон и, ако е възможно, статив, за да осигурите стабилно изображение. Можете да използвате и микрофони, ако разполагате с такива.

**3- Приветствайте участниците и ги съберете в кръг..**

#### СЪВЕТИ ОТ ПРЕПОДАВАТЕЛИ

- ☞ Ако е възможно, можете да организирате „мобилно студио“, в което младежите да провеждат интервюта извън стаята: в друго пространство, по-близо до тяхното ежедневие. Можете да посветите една сесия на подготовката на това пространство заедно с младите хора.



### СТЪПКА 2 ПРОБЛЕМАТИЗИРАНЕ 15 минути

**1- Представете целта на дейността:** провеждане на интервюта за самопредставяне, в които да се проучи как хората възприемат своята социална среда и мястото си в света.

**2-Организирайте сесия за мозъчна атака** с цялата група, по време на която младите хора могат да изразят какво разбират по темата. „Живот в света“. Можете да се съсредоточите върху важността на разбирането на възприятията на всеки човек за това как преживява заобикалящата го среда (какво е важно за него, какво му харесва или не, какво засилва чувството му за принадлежност и т.н.). Може да се фокусирате и върху следните въпроси: Как мога да се възползвам от възможностите извън моята общност? Какво мога да направя, за да направя моя град по-добро място за живеене?

**3- В зависимост от групата можете да ги оставите сами да изберат конкретната тема** или да им дадете повече подробности за пространствения мащаб и за това, което искате да подчертаете в тяхното възприятие. Например, проведете интервю за средата на социален център, училище или класна стая. Ако е възможно, запишете точките, повдигнати от младите хора по време на мозъчната атака. Те могат да се позовават на тях по време на дейността. Можете също така да обобщите мозъчната атака, преди да преминете към следващия етап.

#### СЪВЕТИ ОТ ПРЕПОДАВАТЕЛИ

- ☞ Не се колебайте да уверите младите хора в емоциите, които може да изпитват, и да им кажете, че могат да ги споделят, особено в края на дейността, когато ще има време, посветено на тях.
- ☞ Можете да ги помолите да дадат конкретни примери за интервюта, които вече са видели, и да им дадете други примери.
- ☞ Те трябва да направят връзка между „и въпросната дейност“.

### СТЪПКА 3 ИЗГРАЖДАНЕ НА ПЛАН НА РАЗКАЗА 20 минути

**1- Разделете младежите на групи от по 2 души.** Най-добре е да има един интервюиращ и един интервюиран. Младежите могат да си разменят ролите.

**2- Заедно с връстниците си младежите обмислят 2 или 3 подходящи въпроса** и отговора за интервю на тема „Живот в света“. Въпросите могат да бъдат за пространствата, в които живеят, къде обичат да ходят и защо, какво е общото между тях и различните им възприятия. Младите хора могат да си водят бележки, за да се чувстват по-комфортно при провеждането на интервюта.

#### СЪВЕТИ ОТ ПРЕПОДАВАТЕЛИ

- ☞ Можете да предложите на участниците да изразят себе си, като изиграят измислена роля, ако това ще подобри въображението и избора им. Можете да им помогнете да се изразят по-добре или да изберат тема с помощта на снимки или видеоклипове.

### СТЪПКА 4 ПРОДУКЦИИ 30 минути

**1 - Младежите се упражняват в провеждането на устни интервюта,** подготвяйки се за представянето си пред цялата група.

**2 - Всяка група (или група от доброволци) провежда кратко интервю** пред останалите младежи.

#### СЪВЕТИ ОТ ПРЕПОДАВАТЕЛИ

- ☞ Не се колебайте да успокоите участниците, като им дадете ясна рамка: обяснете им графика, помолете ги да определят правилата, необходими за гладкото протичане на дейността.



### СТЪПКА 5 REFLECTION 15 минути

**1 - Предложете дискусия** за възприятията на младите хора по време на дейността. Бихте могли да насочите дискусията към това как да се справим с различните представи за околната среда.

**2- Обсъдете значението на взаимното разбирателство и непрегубеността.** Помолете младите хора да изразят какво са научили по време на дейността. Какво ги е изненадало най-много? Кое е било трудно? Какво са оценили в преживяването?